

ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДИКИ В ПЕДАГОГИКЕ МЕДИЦИНСКОГО ВУЗА

Данатарова М.К.

Данатарова Махри Кайысовна – преподаватель,
кафедра биологическая физика и информатика,
Государственный медицинский университет Туркменистана имени Мырата Гаррыева,
г. Ашхабад, Туркменистан

Аннотация: статья посвящена инновационным методикам в педагогике медицинских высших учебных заведений, где немаловажное внимание уделяется нововведениям, а именно образовательным технологиям, которые участвуют в процессе формирования у обучающихся клинического мышления на основе компетентностно-ориентированного подхода. В статье затрагивается тема современного педагогического обучения студентов вузов с описанием и анализом инноваций, внедрённых в современную концепцию модульного обучения. Эти нововведения легли в основу активной формы обучения, которая обеспечивает не только приобретение знаний, но и способность применять их в определенной практической ситуации.

Ключевые слова: инновационные методики, педагогика, медицинский вуз, инновации, современные технологии, образовательные технологии, современная концепция, модульное обучение, активная форма обучения.

Современное развитие информационных технологий оказало значимое влияние на формирование педагогического процесса во всех вузах. И поскольку ежегодно возрастают требования к качеству работы и уровню методической подготовленности преподавателей, достижение приемлемого результата стало возможным только благодаря оптимизации методической подготовки преподавателей, с применением дифференцированного подхода. Кроме того, для совершенствования учебного процесса важное значение имеют и особенности обучения, в частности изменения стереотипов подготовки студентов, сложившихся в процессе обучения в школе.

Цель исследования – описание инновационных подходов к методам обучения студентов медицинских высших учебных заведений.

Задачи: 1. Найти литературу, проанализировать её.

2. Обобщить данные различных источников;

3. Сделать выводы об эффективности предложенных методик преподавания в медицинских вузах.

4. Сформулировать практическую значимость полученного материала.

Материалы и методы исследования

Стратегия поиска

В ходе написания статьи проведен систематический обзор англоязычных и русскоязычных публикаций по инновационным методикам в педагогике медицинских вузов. Кроме того, произведён анализ литературных источников из следующих баз данных: e-library и cyberleninka (публикации на русском языке), PubMed и Google Scholar (англоязычные статьи).

Критерии включения публикаций в обзор: 1. Глубина научного поиска 5 лет (январь 2016 г. – июнь 2021 г.).

2. Описание исследований новых методик обучения в педагогике медицинских вузов.

3. Оригинальные исследования;

4. Доступ к полнотекстовому формату публикаций.

Список литературы

1. Яворская С.Д., Николаева М.Г., Болгова Т.А., Горбачева Т.И. Инновационные методы обучения студентов медицинского вуза. Современные проблемы науки и образования. 2016; № 4. Available at: <http://www.science-education.ru/ru/article/view?id=24979>
2. Князева Л.И., Князева Л.А., Горяйнов И.И., Степченко М.А., Мецерица Н.С., Борисова Н.А. Педагогические технологии в учебном процессе кафедры медицинского вуза. Высшее образование в России. 2017; № 3 (210): 146 – 150.