

ПРЕДВИДЕНИЕ В НАУЧНОМ ПОЗНАНИИ

Мамаюсупов У.К.

*Мамаюсупов Умид Курбанович – и.о. доцента,
кафедра общественных наук,
Ташкентский государственный педагогический университет, г. Ташкент, Республика Узбекистан*

Аннотация: в статье раскрывается предвидение в научном познании. Подчеркивается, что наука ставит своей конечной целью предвидение процесса преобразования предметов практической деятельности.

Ключевые слова: философия, наука, предвидение, познание, личность.

Научное познание регулирует человеческую деятельность. В развитии общества познание отображает способы практического изменения объектов, включая в их характеристику цели, способности и действия человека. Наука ставит своей конечной целью предвидение процесса преобразования предметов практической деятельности, которое определено сущностными связями, законами изменения и развития объектов. Деятельность может быть успешной тогда, когда она согласуется с законами, поэтому основная задача науки – выявить законы, в соответствии с которыми изменяются и развиваются объекты.

Первая особенность научного познания – ориентация науки на изучение объектов, исследование законов их изменения и развития. Эта особенность отличает научное познание от других форм познавательной деятельности личности. Знания приобретаются человеком во всех формах его деятельности – и в обыденной жизни, и в экономике, и в искусстве, но только в науке получение знаний является главной целью.

Наука ориентирована на предметное и объективное исследование действительности. Изучая объекты, преобразуемые в деятельности, наука не ограничивается познанием только тех предметных связей, которые могут быть освоены в рамках исторически сложившихся на данном этапе развития общества типов деятельности. Цель науки заключается в том, чтобы предвидеть возможные будущие изменения объектов, в том числе и те, которые соответствовали бы будущим типам и формам практического изменения мира. В науке ведутся исследования, обслуживающие сегодняшнюю практику, и исследования, результаты которых смогут найти применение в практике будущего. Нацеленность науки на изучение не только объектов, преобразуемых в сегодняшней практике, но и тех, которые могут стать предметом массового практического освоения в будущем, является второй отличительной чертой научного познания.

Стремление изучать объекты реального мира и на этой основе предвидеть результаты его практического преобразования свойственно науке и обыденному познанию, которое вплетено в практику и развивается на ее основе. Обыденное познание пользуется естественным языком, наука не может только на его основе описывать и изучать свои объекты. Во-первых, естественный язык приспособлен для описания объектов, включенных в практику человека; во-вторых, понятия естественного языка многозначны, их точный смысл чаще всего обнаруживается лишь в контексте языкового общения. Наука стремится, как можно более четко фиксировать свои понятия и определения. Выработка наукой специального языка, пригодного для описания ею объектов является специфической особенностью научного познания, отличающей его от обыденного.

Наряду со специализированным языком научное исследование нуждается в особой системе специальных средств, которые позволяют выявить возможные состояния объекта в определенных условиях.

Научное знание систематизировано и упорядочено. Характеристики обоснованности научного знания отличают его от продуктов познавательной деятельности людей. Еще одним отличительным признаком науки является необходимость применения научных методов. Приемы их формируются в повседневной практике. Совокупность данных приемов не осознается субъектом как метод познания. В науке изучение объектов, выявление их свойств и связей всегда сопровождается осознанием метода, посредством которого исследуется объект.

Специфические особенности научного познания: 1) Научное познание ориентировано на выявление объективных законов изменения и развития объектов окружающего мира. 2) Научное познание нацелено на изучение объектов, включенных в современную практику, и тех, которые могут стать предметом практического освоения в будущем. 3) Знания, полученные в ходе научного познания, являются системными и обоснованными. 4) Научное познание использует методы, с помощью которых изучаются ее объекты. 5) Научное познание вырабатывает специальный язык, на котором описываются объекты науки. 6) В научном познании используется специальная научная аппаратура [1, с. 59].

Специфика научного познания отражается в критериях научности: истинность научного знания, интерсубъективность знания, системность и обоснованность научного знания.

Обоснование научного знания, приведение его в стройную единую систему является одним из важнейших факторов развития науки.

Таким образом, научное познание есть целостная развивающаяся система, имеющая довольно сложную структуру, которая выражает собой единство устойчивых взаимосвязей между элементами данной системы. Структура научного познания может быть представлена в различных ее срезах и в совокупности специфических своих элементов.

Список литературы

1. *Обидина Ю.С.* Философия и методология науки: Учебно-методическое пособие. Йошкар-Ола, 2017, 239 с.