

ЛИТЕРАТУРНАЯ ВИКТОРИНА ПО СКАЗКАМ А.С. ПУШКИНА

Ефремова И.Н.

*Ефремова Ирина Николаевна – воспитатель,
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 134 «Жемчужинка», г. Чебоксары*

Аннотация: в статье предлагается конспект занятия по ознакомлению с творчеством Александра Сергеевича Пушкина в подготовительной группе.

Ключевые слова: игра, воспитание, творчество.

Цель: воспитывать любовь к книге; приобщать детей к искусству.

Задачи:

Образовательные:

- учить решать кроссворды;
- закрепить знания детей о сказках А.С. Пушкина;

Развивающие:

– учить правильно и полностью отвечать на вопросы воспитателя; слушать и понимать заданный вопрос; учить выразительно рассказывать стихи;

- развивать восприятие, внимание, быстроту реакции;

Воспитательные

- формировать дружеские взаимоотношения между детьми;
- создать условия для проявления эмоциональных реакций в ролевом взаимодействии;
- воспитывать интерес к поэзии;

Предварительная работа: знакомство с творчеством А.С. Пушкина для детей, рассматривание иллюстраций к сказкам А.С. Пушкина, решение кроссвордов.

Оборудование и материал:

- оборудование для компьютерной презентации
- презентация для викторины
- иллюстрации к сказкам: «Сказка о царе Салтане», «Сказка о попе и работнике его Балде», «Сказка о рыбаке и рыбке», «Сказка о золотом петушке», «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях»,
- портрет А.С.Пушкина,
- макет моря, рыбки с номером задания, две удочки,
- кроссворды, ручки,
- жетоны для фиксации ответов,
- «Волшебный сундучок» (зеркальце, орешки, яблоко, белка, рыбка, петушок),
- призы для участников викторины.

ХОД

Дети заходят в группу и становятся полукругом.

Педагог: Ребята, скажите, пожалуйста, а вы любите сказки? А знаете ли сказки? Сказки – это произведения большого искусства. Каждая сказка имеет зачин (начало). Назовите, какие зачины вы знаете? (Жили-были..., в некотором царстве, в некотором государстве...) И все сказки имеют своеобразные концовки. Какие концовки вы знаете? (Живут, проживают и добра наживают..., и я там был мёд, пиво пил, по усам текло, а в рот не попало).

Все сказки можно разделить на три группы. Давайте вместе подумаем, как мы их разделили бы. Какие герои встречаются в сказках чаще всего? (Животные). Так вот, к 1-й группе мы отнесём сказки о животных. Ко 2-й группе относятся сказки, которые называют волшебные. А кто действующие лица в волшебных сказках? (Люди и фантастические существа, в этих сказках всегда происходят чудеса) И к 3-й группе сказки социально-бытовые. А кто являются основными персонажами в сказках с таким интересным названием социально-бытовые? (Это люди).

Сказки знают все. По крайней мере, несколько знает каждый из вас, сможет вспомнить и назвать. Назовите сказки, которые вы знаете? (Ответы детей). Кто сочиняет сказки (Народ и писатели). Сказки, которые сочинял народ, назывались народными. Их передавали из поколения к поколению. Бабушки рассказывали своим внукам. Они вырастали и тоже рассказывали своим детям. А сказки, которые сочиняли писатели, записывали. И книги с этими сказками мы можем прочитать и сейчас, хотя писатель мог сочинить эту сказку очень давно. Много талантливых сказочников и мы слушаем стихотворение о сказках одного из самых любимых писателей.

Ребенок рассказывает отрывок из «Руслана и Людмилы».

Педагог: Сегодня мы с вами отправимся в мир сказок, великого русского поэта А.С. Пушкина (показать портрет). А.С. Пушкин родился в 1799 году. У него в детстве была няня Арина Родионовна.

Она была искусной сказочницей и рассказчицей. Она часто рассказывала маленькому Саше сказки, которые она слышала или сочиняла сама. Её исполнение очаровало будущего великого поэта. В период своего творчества он написал 7 сказок и много стихотворений. И сейчас мы с вами поговорим о творчестве этого великого поэта. Вспомним его произведения. С ними знакомили вас ваши родители и в детском саду мы тоже слушали сказки и стихи Пушкина. А также рисовали героев различных сказок Пушкина. А какие сказки Пушкина вы знаете?

Ответы детей: «Сказка о попе и работнике его Балде»; «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди»; «Сказка о рыбаке и рыбке»; «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях»; «Сказка о золотом петушке».

Педагог: И чтобы наше занятие прошло интересно, мы разделимся на 2 команды. Команда «Золотые рыбки» и команда «Золотые петушки». За каждый правильный ответ команда получает жетон. Необходимо выбрать командира. Который жетоны будет хранить до конца игры. И в конце нашей викторины мы узнаем, какая команда лучше знает сказки Пушкина.

Дети рассаживаются по стульям напротив друг друга.

Педагог: Наша литературная викторина начинается. Отгадайте, из каких сказок эти строки:

- Ветер, ветер! Ты могуч.

Ты гоняешь стаи туч.

Ты волнуешь сине море,

Всюду веешь на просторе,

Не боишься никого,

Кроме бога одного.

(Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях)

- Соку спелого полно,

Так свежо и так душисто,

Так румяно – золотисто

Будто мёдом налилось!

Видно семечки насквозь.

(Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях).

- Вот пошёл он к синему морю:

Видит,- море слегка разыгралось.

Стал он кликать золотую рыбку,

Приплыла к нему рыбка, спросила:

«Чего тебе надобно, старче?»

(Сказка о рыбаке и рыбке).

- «Ты, бесёнок, ещё молоденок,

Со мною тягаться слабенок;

Это было б лишь времени трата.

Обгони-ка сперва моего брата.

Раз-два-три! Догоняй-ка»

Пустились бесёнок и заяка:

Бесёнок по берегу морскому.

А заяка в лесок до дому.

(Сказка о попе и работнике его Балде).

- Три девицы под окном

Пряли поздно вечерком

«Кабы я была царица-

Третья молвила сестрица-

Я б для батюшки – царя

Родила богатыря»

(Сказка о царе Салтане).

- Петушок с высокой спицы

Стал стеречь его границы

Чуть опасность где видна,

Верный сторож как со сна

Шевельнётся, встрепенётся,

И к той сторонке обернётся

И кричит: «Кири-ку-ку.

Царствуй лёжа на боку!»

(Сказка о золотом петушке).

Педагог: Обе команды справились с этим заданием хорошо.

Педагог: Теперь следующее задание. Ответьте на вопросы:

- Сколько лет жили старик со своею старухой у самого синего моря? 30 лет и 3 года).
- Кто подарил царю Дадону золотого петушка? (Звездочёт. «Сказка о золотом петушке»).
- В этой сказке одна сестра стала царицей, другая – ткачихой, а третья – кем? (Поварихой. «Сказка о царе Салтане»).
- С чем пришёл невод в 1-й, 2-й и 3-й (в 1-й – с тиной, во 2-й – с травой морской, в 3-й – с золотой рыбкой. «Сказка о рыбаке и рыбке»).
- С кем наперегонки бегал бесёнок вокруг моря? (с зайкой. «Сказка о попе и работнике его Балде»).
- Царевна Лебедь выполняет по желанию князя Гвидона 3 чуда. Назовите эти чудеса? (1-е: Белка песенки поёт, да орешки всё грызёт, а орешки непростые все скорлупки золотые 2-е: в чешуе, как жар горя 33 богатыря; 3-е: Лебедь обернулась царевной . «Сказка о царе Салтане»).
- Князь Гвидон в сказке 3 раза превращался в насекомых. Назовите их? (в комара, муху, шмеля. «Сказка о царе Салтане»).
- Какой предмет получила в приданое гордая, своенравная, ревнивая царица? (Говорящее зеркальце. «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях»).

Педагог: Пришло время для физкультурной разминки.

Ветер по морю гуляет (поднимают руки через стороны)

И кораблик подгоняет (помахивают руками)

Он бежит себе в волнах (сцепляют пальцы в замок)

На раздутых парусах (опускают руки)

Мимо острова крутого (салятся на корточки)

Мимо города большого (встают)

Пушки с пристани палят (хлопают)

Кораблю пристать велют (топают).

Педагог: Немного размялись и приступаем к 3 заданию. А теперь давайте поиграем в игру «Поймай рыбку». (На столе лежит игра с магнитными удочками, изображающий море (речку), в котором плавают рыбки, каждая со своим номером на хвостике. Вы должны удочкой поймать рыбку и найти на столе карточку, с заданием под таким же номером, как у вашей рыбки).

Команды по очереди выполняют задания. Если команда не смогла выполнить, то задание переходит к другой команде.

Педагог: Переходим к 4 заданию. Каждая команда получит кроссворд. Я зачитываю вопрос, а командир с командой записывают ответ в нужной строке.

Ответы составлены таким образом, что по вертикали получается слово «Пушкин» в обведенном секторе. Жетон получает та команда, которая быстрее справилась с заданием.

Педагог: И последнее 5 задание. Назовите, из какой сказки предмет.

В коробке лежат предметы (орех, игрушка белка, яблоко, рыбка, месяц, зеркало). Дети с закрытыми глазами выбирают предмет из коробки, достают и называют сказку.

Педагог: Задания викторины закончились. Наши дети все молодцы, справились со всеми заданиями. Пока жюри подводит итоги, дети расскажут стихотворения Александра Сергеевича Пушкина.

Участники викторины рассказывают знакомые стихи.

В конце жюри оглашает итоги и проводит вручение призов участникам викторины.

Список литературы

1. Федеральный государственный стандарт дошкольного образования. Утвержден приказом Минобрнауки России 17.10.2013. № 1155.
2. «Основная образовательная программа дошкольного образования «Детский сад 2100». Москва. БАЛАСС, 2014.
3. Коломыченко С. «Обогащение двигательного опыта дошкольников». «Дошкольное воспитание». № 6, 2016.