

КРАТКОСРОЧНЫЙ ПРОЕКТ «БУДЬ ЗДОРОВ, МАЛЫШ!» ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ

Осипова Г.И.

*Осипова Галина Ивановна – воспитатель,
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребёнка – Детский сад № 134 «Жемчужинка», г. Чебоксары*

Аннотация: статья о формировании и укреплении здоровья детей.

Ключевые слова: гимнастика, массаж, двигательная активность.

Продолжительность проекта: краткосрочный (1 неделя)

Тип проекта: познавательно-игровой

Участники проекта: воспитатели, дети второй младшей группы и их родители, физ. инструктор.

Возраст детей: вторая младшая группа.

Проблема проекта: уделять особое внимание воспитателей и родителей формированию и укреплению здоровья ребенка, с целью создания вокруг него потребности и привычки здорового образа жизни; создавать воспитательное условие для детей, которое стало бы возможностью выработки единого стиля поведения и стратегии воспитания здорового образа жизни ребенка.

Цель проекта: повышать уровень знаний и обогащать опыт родителей о здоровом образе жизни через взаимоотношение с воспитателями группы.

Задачи проекта:

-для детей:

- 1) укреплять и охранять здоровье детей;
- 2) формировать потребность в соблюдении навыков гигиены;
- 3) дать представление о ценности здоровья, формировать желание вести здоровый образ жизни;
- 4) дать представление о полезной и вредной пище для здоровья человека.

-для педагогов:

- 1) установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника, объединить усилия для развития и воспитания детей в вопросах о здоровом образе жизни;
- 2) создать атмосферу общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки в проблемы друг друга;
- 3) активизировать и обогащать воспитательные умения родителей, поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.

-для родителей:

- 1) дать представление родителям о значимости совместной двигательной деятельности с детьми, о полезной и вредной пищи, о соблюдении навыков гигиены и т.д.;
- 2) способствовать созданию активной позиции родителей в совместной двигательной деятельности с детьми;
- 3) заинтересовать родителей укреплять здоровый образ жизни в семье.

Форма проведения проекта:

Социально-коммуникативное развитие

Познавательное развитие

Речевое развитие

Художественно-эстетическое развитие

Физическое развитие

Девиз проекта: «Здоровый образ жизни – это то, что обеспечивает здоровье и доставляет радость».

Таблица 1. Проект «Будь здоров, малыш!»

Дата	Вид образовательной деятельности	Совместная деятельность педагога с детьми	Работа с родителями	Интеграция
14-18 января	Ежедневная профилактическая работа	- Проф. Гимнастика (утренняя гимнастика, физкультминутка и т.д.) (Приложение №1) гимнастика пробуждения, массажные дорожки.		Образовательные области: Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие
14 января	Беседы Занятие	«Чтоб здоровым быть всегда, нужно заниматься!» Познавательное мероприятие «В стране	Консультация «Физическое оборудование своими руками».	Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие

	Игры	здоровья». - сюжетно-ролевые: «Больница», «Аптека»; - подвижные: «У медведя во бору», (Приложение №2) «Мышеловка» и т.д.; - дидактические: «Лото» и т.д. (Приложение №3)		Физическое развитие
15 января	Беседы Занятие Игры	«Витамины я люблю – быть здоровым я хочу!» (Приложение №4) - чтение худ. Литературы К. Чуковский «Федорино горе»; -дидактические: «Мяч в ворота», «Найди два одинаковых флажка» и т.д.; - подвижные: «Мышеловка» и т.д.	Индивидуальные беседы о физических, гигиенических умениях и навыках, о полезной и вредной пищи, о значимости совместной двигательной деятельности с детьми.	
16 января	Беседы Занятие Игры	«Беседа о здоровье, о чистоте» (Приложение №5) Спортивное развлечение «Неболейка». Подвижные: «Воробушки и автомобиль», «У медведя во бору».	Наглядность в виде информационных файлов «Пословицы и поговорки о здоровье», «Загадки о здоровье».	Образовательные области: Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие
17 января	Беседы Занятие Игры	Рассматривание иллюстраций, фотографий о здоровье; Чтение худ. Литературы: С. Михалков «Трезор»; - подвижные: «Воробушки и автомобиль», «Мышеловка» и т.д.; - сюжетно-ролевые: «Больница», «Аптека».	Картотека «Физкультминутка», «Пальчиковые игры», «Подвижные игры».	
18 января	Занятие Игры	Заучивание пословиц, поговорок о здоровье; - дидактические: «Мяч в ворота», «Что лишнее?» и т.д. -подвижные: «У	Выставка массажных дорожек (их важность и значимость в развитии ребенка).	

		медведя во бору», «По желанию детей».		
--	--	---------------------------------------	--	--

Результаты проекта:

- для детей:

- 1) у большинства детей сформированы основы гигиенических навыков;
- 2) дети ежедневно слышат информацию о полезной и вредной пище для здоровья человека (во время завтрака, полдника, обеда, ужина), о ценности здоровья (подвижные игры, физминутки, различные виды гимнастик).

- для родителей:

- 1) родители с желанием приняли участие в спортивном развлечении «Неболейка»;
- 2) выразили желание приобрести массажные дорожки для группы и дома;
- 3) приняли участие в оформлении фотогазеты «Первые шаги ребенка к здоровью».

- для педагогов:

- 1) установлены партнерские отношения с семьями детей группы;
- 2) создана атмосфера взаимопонимания, направленная на развитие и укрепление здоровья детей.

Список литературы

1. Харченко Т.Е. «Бодрящая гимнастика для дошкольников» // Изд.: Санкт–Петербург. Детство–Пресс, 2011.
2. Михайленко Н.Я., Короткова Н.А. «Организация сюжетной игры в детском саду» // Изд.: Москва. Линка–Пресс, 2009.
3. Алешина Н.В. «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью» (младшая группа) // Изд.: ЦГЛ Москва, 2003.
4. Иванова Н.В., Кривошицына О.Б. «Социальная адаптация малышей в ДОУ» // Изд.: Москва. Творческий центр «Сфера», 2011.
5. Нищева Н.В. «Картотека подвижных игр, физминуток, пальчиковой гимнастики» // Изд.: Санкт–Петербург. Детство–Пресс, 2010.
6. Черенкова Е.Ф. «Развивающие игры с пальчиками» // Изд.: Москва. Рипол Классик Дом 21 век, 2010.