КАЧЕСТВЕННОЕ ИЗМЕНЕНИЕ ЛИЧНОСТИ СТУДЕНТА ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Махмудова М.Ф.

Махмудова Муборак Фрунзаевна – старший преподаватель,
кафедра современного русского языка,
Узбекский государственный университет мировых языков,
г. Ташкент, Республика Узбекистан

Аннотация: *в статье говорится о развитии личности. Даётся характеристика понятиям «инновационная деятельность» и «педагогическая инноватика».*
Ключевые слова: *студент, преподаватель, инновация, технология.*

Накапливая опыт, совершенствуя способы и методы действий, расширяя умственные возможности, личность постоянно развивается. Этот процесс применим к любой человеческой деятельности, в том числе и педагогической. Вот почему развитие является важной частью любой человеческой деятельности, к которой предъявляются всё более новые стандарты и требования. Одним из средств такого развития являются инновационные технологии. Это новые способы и методы взаимодействия преподавателей и студентов, обеспечивающие эффективное достижение результата педагогической деятельности. Этот итог связан с качеством образования, увеличением мобильности, интеграцией в мировое образовательное пространство, созданием оптимальных в экономическом плане образовательных систем, повышением уровня университетской корпоративности и усилением связей между разными уровнями образования.

Инновации (англ. innovation – нововведение) – внедрение новых форм, способов и умений в сфере обучения, образования и науки. Специфика образования сегодня предъявляет особые требования к использованию разнообразных технологий, поскольку их продукт направлен на личности, а степень формализации и алгоритмизации технологических образовательных операций должен быть сопоставим с промышленным производством. Главной целью инновационных технологий является подготовка студента к жизни в постоянно меняющемся мире. Сущность такого обучения состоит в ориентации учебного процесса на потенциальные возможности обучающегося и их реализацию. Образование должно развивать механизмы инновационной деятельности, находить творческие способы решения жизненно важных проблем, способствовать превращению творчества в норму существования студента. Целью инновационной деятельности является качественное изменение личности студента по сравнению с традиционной системой. Нововведения в области техники, технологий, организации труда и управления, основанные на использовании достижений науки и передового опыта, обеспечат качественное повышение эффективности производственной системы. Не всякое новшество или нововведение считается инновацией, а только то, которое повысит эффективность действующей системы.

Ключевым понятием в инноватике – науке, занимающейся исследованием и разработкой инновационных методов, является инновационный процесс. Такие процессы в образовании рассматриваются в следующих основных аспектах: социально-экономическом, психолого-педагогическом и организационно-управленческом. От этих аспектов зависят условия, в которых инновационные процессы происходят.

Инновационная деятельность – это комплекс принимаемых мер по обеспечению инновационного процесса на том или ином уровне образования, а также сам процесс. Инновационная деятельность характеризуется системностью, интегральностью, целостностью. Особенность инновационного процесса в его циклическом характере, выражающемся в следующей структуре этапов, которые проходит нововведение: возникновение, рост, зрелость, освоение, распространение, насыщение, рутинизация, кризис, финиш. Проблемой использования инновационных технологий в образовании занимались и продолжают заниматься учёные и исследователи. Переход на уровневую систему подготовки кадров, связанную с подготовкой бакалавров и магистрантов, означает новую конфигурацию образовательной среды, качественные изменения содержательного характера и активное использование новых образовательных технологий, в основе которых лежит интерактивное обучение. В их числе можно назвать ролевые игры проблемной направленности, которые являются весьма действенной технологией обучения. В методике преподавания наиболее широко используются ситуативные, игровые, проблемные, ролевые и деловые игры [1, с. 142].

Деятельность, которая обеспечивает превращение идей в нововведение, а также формирует систему управления этим процессом и есть инновационная деятельность. Различают социально-экономические, организационно-управленческие, технико-технологические инновации. Одной из разновидностей социальных инноваций являются педагогические инновации. Педагогическая инновация – это нововведение в области педагогики, целенаправленное прогрессивное изменение, вносящее в

образовательную среду стабильные элементы, улучшающие характеристики, как отдельных её компонентов, так и самой образовательной системы в целом. Педагогические инновации могут осуществляться как за счёт собственных ресурсов образовательной системы, так и за счёт привлечения дополнительных инвестиций.

Список литературы

1. *Миролюбов А.А.* Современные педагогические технологии // Методика обучения иностранным языкам: традиции и современность. Обнинск: Титул, 2010.