

# ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ВУЗЕ

Киёмидинова Н.К.

*Киёмидинова Нилуфар Кахрамон кизи – преподаватель,  
кафедра теоретических дисциплин английского языка,  
Узбекский государственный университет мировых языков,  
г. Ташкент, Республика Узбекистан*

**Аннотация:** использование различных инновационных технологий предоставляет определённые возможности в изучении английского языка. В статье названы принципы по повышению эффективности обучения студентов вуза.

**Ключевые слова:** английский язык, преподавание, вуз, технология, обучение, эффективность, принцип.

Современные дидактические возможности инновационных технологий дают преподавателю арсенал средств, позволяющий представить обучающий материал и работать с ним наиболее эффективным образом. К таким возможностям относятся: 1. Функционирование базы данных разнородной информации, хранение больших ее объемов с возможностью интерактивного доступа к информации различного вида, а также к любой части информации внутри определенного блока в зависимости от решаемой задачи обучения. 2. Представление текстовой, графической, аудиовизуальной информации с возможностью выбора необходимой линии развития процесса в зависимости от поставленных задач. 3. Представление информации, воспринимаемой студентом сразу несколькими органами чувств параллельно, а не последовательно. 4. Интерактивное взаимодействие с виртуальными объектами предметной среды; демонстрация реально протекающих событий в реальном времени с возможностью наложения или вкрапления другой информации. 5. Обеспечение доступа к любым данным. 6. Дифференциация представляемой информации адекватно выбранным признакам. 7. Ранжирование, иерархизация представляемой информации согласно установленным правилам. 8. Создание виртуального образа объекта, процесса, явления, отражающего существенные признаки его реального аналога, наделение его динамикой развития, адекватно отражающей закономерности реального развития [1, с. 140].

*К основным дидактическим принципам применения инновационных технологий по повышению эффективности образовательного процесса, можно отнести:* интерактивность – возможность индивидуализации обучения; интегративность – возможность рассмотрения изучаемого объекта по частям и в целом; информативность – возможность предъявления необходимой и дополнительной информации в удобной форме; достоверность – возможность подготовки качественного и актуального обучающего материала; независимость – возможность использования в удобное время в любом месте; компенсаторность – облегчение процесса обучения, уменьшение временных затрат и трудоемкости процесса изучения материала; наглядность в представлении материала; инструментальность – рациональное обеспечение определенных видов деятельности; технологичность – возможность получения и обработки результатов обучения и контроля.

Исходя из указанных дидактических принципов, можно выделить цели, которые наиболее эффективно реализуются с помощью использования информационных технологий.

*К ним относятся:* индивидуализация и дифференциация процесса обучения; осуществление контроля с обратной связью, с диагностикой ошибок; высвобождение учебного времени за счет выполнения трудоемких или типовых операций на компьютере; осуществление самоконтроля, самокоррекции и самоподготовки обучающихся; моделирование и имитация изучаемых объектов, исследуемых процессов или явлений; повышение наглядности представления учебной информации; создание и использование информационных баз данных, необходимых в учебной деятельности, обеспечение доступа к распределенным информационным ресурсам компьютерной сети; усиление мотивации обучения; снабжение обучающихся методикой усвоения учебного материала; усиление внутренних механизмов ответственности студентов за активизацию познавательной деятельности; развитие видов мышления; формирование умения принимать оптимальное решение или вариативные решения в различной ситуации и др.

*В процессе преподавания английского языка могут применяться технологии, предоставляющие следующие возможности:*

- 1) использование интернет сервисов (электронной почты, чатов, аудио и видеоконференций, голосовых сообщений);
- 2) осуществление работы в сети (использование поисковых систем, браузеров);
- 3) доступ к информационным ресурсам (веб-страницам, интернет порталам и т.д.).

Значит, эффективность применения инновационных технологий в вузе зависит от их дидактических возможностей, использования принципов их применения, комплекса целей, наиболее эффективно реализующихся в практической деятельности, а также от возможностей удовлетворения определенных потребностей личности в процессе комплексного развития на основе самопознания, саморазвития, самовыражения и самореализации.

#### ***Список литературы***

1. *Исажанова Н.* Современное обучение иностранному языку // Гармонично развитое поколение – условие стабильного развития Республики Узбекистан: Сборник научно-методических статей под ред. д.п.н., проф. Р.Х. Джураева. Ч. 2. Т.: УзНИИПН, 2019. С. 139-141.