

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НОВЫХ ИНТЕРАКТИВНЫХ ПРОГРАММНО-ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ В ВЫСШЕМ ОБРАЗОВАНИИ

Аюпов Р.Х.

*Аюпов Равшан Хамдамович – профессор,
кафедра современных информационных технологий,
Узбекский государственный университет мировых языков,
г. Ташкент, Республика Узбекистан*

Аннотация: в статье речь идёт об использовании новых интерактивных средств в обучении студентов в вузе. Приведена характеристика понятия «инновация».

Ключевые слова: интерактивность, техника, программа, высшее образование, обучение, студент, филология, информатика, технология.

Определение понятия «образовательная технология» можно суммировать как совокупность способов реализации учебных планов и учебных программ, что представляет собой систему форм, методов и средств обучения, обеспечивает достижение образовательных целей.

Информационные образовательные технологии активно используются сегодня в вузовском образовании. Понимание и реализация проблемы информатизации высшего образования состоит в том, что в результате должна быть достигнута глобальная рационализация интеллектуальной деятельности в обществе за счет использования новых информационных технологий с целью повышения эффективности и качества подготовки квалифицированных кадров. Кроме того, должна быть обеспечена подготовка кадров с новым типом мышления, соответствующим требованиям времени. Инновация – это специфическая форма передового опыта, отождествлённая с радикальными новшествами [1, с. 7]. Образовательную среду с включением инноваций, в которой осуществляются образовательные информационные технологии, определяют компоненты: техническая (вид используемых компьютерной техники и средств связи); программно-техническая (программные средства для реализации технологий обучения); организационно-методическая (инструкции студентам/преподавателям, организация учебного процесса).

Под образовательными технологиями в высшей школе понимается система научных знаний, методов и средств, которые используются для создания, сбора, передачи, хранения и обработки информации в предметной области вуза. Формируется прямая зависимость между эффективностью выполнения учебных программ и степенью интеграции в них соответствующих информационно-коммуникационных технологий.

Использование информационной системы в процессе обучения позволяет не только дать студентам информацию об объекте управления, но и помогает им осознать все многообразие и сложность связей, характерных для реальных предприятий, проследить динамику этих связей при изменении внешних и внутренних факторов. Такой инструментарий дает возможность построить современные учебные технологии, которые предусматривают формирование у студентов логического мышления, творческого подхода к обучению. В конечном итоге их деятельность становится не просто набором стандартных приемов, а основывается на понимании причинно-следственных связей, явлений и процессов, что существенно повышает ее мотивированность и результативность.

Термин «образовательные технологии» сегодня связывают с информационными технологиями, компьютерными технологиями, коммуникационными технологиями и аудиовизуальными технологиями. Важно рассматривать их в совокупности, потому что они решают задачу по созданию новой образовательной среды, где информационные, коммуникационные и аудиовизуальные технологии органично включаются в учебный процесс для реализации новых образовательных целей.

Одно из определений информационной образовательной среды формулирует ее понимание как информационную систему, объединяющую посредством сетевых технологий, программные и технические средства, организационное, методическое и математическое обеспечение, предназначенное для повышения эффективности и доступности образовательного процесса подготовки специалистов.

В современных условиях одной из характерных черт образовательной среды является возможность студентов и преподавателей обращаться к структурированным учебно-методическим материалам, обучающим мультимедийным комплексам. Помимо доступности учебного материала, необходимо обеспечить студенту возможность связи с преподавателем, получение консультации в онлайн или офлайн режимах.

Студенты стремятся к гибкому режиму обучения, модульным программам, которые позволяют накапливать зачетные единицы, свободно переводиться из одного вуза в другой с учетом предыдущего опыта, знаний и навыков. По-прежнему важной для студентов и магистрантов останется возможность личного развития и профессионального роста; программы получения степени; резко возрастет

потребность в программах профессионального обучения. Значит, особая роль в информатизации общества принадлежит системе образования, поскольку обучение и воспитание выступает, с одной стороны, как потребитель информации, с другой, как создатель новых информационных технологий.

Список литературы

1. *Арипова Г.И.* Информационные технологии – важный тренд в подготовке квалифицированных специалистов // Наука и образование сегодня, М., 2019. 4(39). С. 6-7: [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/informatsionnye-tehnologii-vazhnyy-trend-v-podgotovke-kvalifitsirovannyh-spetsialistov/> (дата обращения: 22.03.2021).