

ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО МЫШЛЕНИЯ У СТУДЕНТОВ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

Мухамедова Ш.А.

*Мухамедова Шахноза Акрамовна – преподаватель,
кафедра иностранных языков,
Ташкентский архитектурно-строительный институт, г. Ташкент, Республика Узбекистан*

Аннотация: статья посвящена развитию умений конструктивного диалога и самостоятельному мышлению у студентов вузов в процессе изучения иностранного языка. В ней подчёркивается, что язык является самым удивительным и мудрым, что создано человечеством.

Ключевые слова: студент, преподаватель, вуз, иностранный язык, метод, грамматика, обучение.

Самое удивительное и мудрое, созданное человечеством, – это язык. На земле их более трёх тысяч. Они разные, но у всех у них одна великая миссия – помочь людям понять друг друга при общении, в процессе работы. «Язык живёт только в диалогическом общении пользующихся им» [1, с. 37], – считает М.М. Бахтин. Отсюда следует, что у студентов необходимо формировать и развивать самостоятельное мышление, адекватное потребностям правового, демократического государства и современного рынка труда. Катализатором же знаний и основным инструментом общения выступает язык, в том числе английский язык как один из мировых языков и рабочих языков ООН. Большинство социолингвистов, психологов, психолингвистов первичной формой общения считают диалогическую речь. Стимулом для не произвольного общения могут служить живые наблюдения, интересные факты, события, которыми богата студенческая жизнь. Формируя навыки естественной живой диалогической речи у студентов можно максимально использовать для этого реальные жизненные ситуации, в том числе с элементами проблемности. Опираясь на собственный опыт работы в вузе, можем сказать, что подходы к формированию навыков диалогического общения у студентов в процессе конструктивного диалога дают возможность оценить их позитивно. Кардинальные изменения в общественной, политической и экономической жизни нашей республики оказывают положительное влияние на развитие образовательной системы. Одним из важнейших проявлений этого процесса является устойчивая тенденция гуманизации и гуманитаризации, что призвано обеспечить подготовку студенческой молодёжи к активной жизни в меняющемся мире, развивать у них способность к овладению современными формами межличностного и межнационального общения.

Президент Ш.М. Мирзиёев на торжественном собрании, посвященном 28-й годовщине принятия Конституции Республики Узбекистан, подчеркнул: «Мы не вправе допустить, чтобы наши дети оказались орудием в чужих руках. Для этого мы должны больше разговаривать с молодежью, прислушиваться к ее мнению, знать, что ее волнует и оказывать практическую помощь в решении проблем. В реализации этих задач мы будем опираться на наши многовековые традиции, богатое духовное наследие предков. Мы мобилизуем все силы и возможности для того, чтобы наши дети, особенно девочки, овладевали современными знаниями и профессиями, изучали иностранные языки, вырастали здоровыми и гармонично развитыми личностями, обрели достойное место в жизни» [1, с. 1]. Вот почему знание иностранного языка и умение общаться важно в сохранении нашей учащейся молодежи от негативных тенденций, имеющих место в нынешнем мире.

Важнейшей тенденцией современности является формирование принципиально нового многомерного социокультурного пространства. Решение данной проблемы предполагает не просто необходимость повышения уровня образованности студентов, а формирование нового типа интеллекта, иного образа и способа мышления, приспособленного к быстро меняющимся реалиям окружающего мира – социальным, экономическим, информационным технологиям, а также к любым вызовам XXI века.

Важнейшим условием решения названной проблемы является владение языковой культурой, искусством общения, как на родном языке, так и на других языках мира. Особую роль в этом плане играют мировые языки – английский, русский, французский, испанский, китайский, арабский, на которых говорит громадное большинство населения нашей планеты. И в этом плане закономерно признание фактора, что знание мировых языков необходимо, полезно и выгодно для высших интересов нации и государства. В этой ситуации меняется сам характер социализации студенческой молодежи. Перед системой вузовского образования встаёт задача подготовки обучающихся к культурному, профессиональному и личному общению с представителями стран с иными социальными традициями, общественным устройством и языковой культурой.

Данные положения обуславливают особую значимость формирования у студенческой молодежи способность к конструктивному диалогу. Именно благодаря формированию новой личности, её интеллектуального и духовного потенциала будут обеспечены условия для экономического роста страны, повышения благосостояния и процветания общества.

Список литературы

1. *Андрянова В.И., Аннамуратова С.К. и др.* Стратегия формирования у обучаемых способностей самовыражения и самореализации: Коллективная монография. Т.: УзНИИПН, 2014. 160 с.