

# ЗНАЧИМОСТЬ ИЗУЧЕНИЯ СИНТАКСИСА РУССКОГО ЯЗЫКА В ШКОЛЕ

## Сушкова В.Э.

*Сушкова Валерия Эдуардовна – магистрант,  
кафедра филологии и межкультурной коммуникации,  
Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга, г. Петропавловск-Камчатский*

**Аннотация:** в статье определены важные функции русского языка. Указана значимость школьного раздела «Синтаксис» по учебному предмету «Русский язык».

**Ключевые слова:** русский язык, речь, синтаксис.

Состояние современного русского языка и его разнообразия речи вызывает интерес у лингвистов, педагогов, людей творческих профессий, чья непосредственная деятельность связана с областью общения. Спад уровня речевой культуры настолько очевиден, что многие лингвисты и методисты настаивают на необходимости непрерывного изучения языка молодыми людьми на всех уровнях образования. От начального до высшего. Поэтому в учебном процессе на первый план выходит задача преподавания русского языка как основного средства общения.

Именно поэтому русский язык относится к одному из основных и главных школьных предметов, составляющих наряду с другими дисциплинами основу общего образования. Русский язык значим для современных школьников, так как выполняет две важные функции: во-первых, он является предметом изучения и обучения, во-вторых, средством изучения других предметов.

В системе школьного образования учебный предмет «Русский язык» занимает основное место. Его роль определяется общественными функциями языка - государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, родного языка более 80 % граждан России. Обучающиеся изучают разделы школьного курса. К одному из важных разделов относится изучение синтаксиса русского языка.

Синтаксис – раздел науки о языке, в котором изучается строение и значение словосочетаний и предложений, а также учение о функционировании в речи разных лексико-грамматических классов слов, что указывает на коммуникативную природу синтаксиса.

Традиционно синтаксис изучается в школьном курсе грамматики. Изучается он русского языка во взаимосвязи с другими разделами науки о языке. Ведь в синтаксической основе происходит усвоение норм произношения, процессов словоизменения, формирование речевых и языковых умений, орфографических навыков. Синтаксис помогает нам лучше и красивее выразить наши мысли, используя все возможности родного языка в речи.

Ведь речь - главное средство общения людей. Она близка к человеческому сознанию и мышлению. Человек выражает свои мысли словами и предложениями, используя язык, который изучается или уже был изучен. Следовательно, язык играет важную роль в жизни человека. Благодаря ему закрепляются все знания, получаемые в процессе жизни, так как мы не перестаём излагать их, руководствуясь своим мнением или отношением в беседах на работе, в школе или в дружной компании. «Синтаксис» в данном случае выступает основным помощником в построении русской речи, помогая правильно формировать словосочетания и предложения.

Поэтому в разделе «Синтаксис» изучаются и формулируются средства и правила построения связной речи - того, без чего язык не может нормально функционировать.

Первые сведения по данному разделу, обучающиеся получают еще в начальной школе. Они изучают виды предложений по цели высказывания, по интонации; члены предложения; связь между словами в предложении и т.д. В 5 классе уже изучается пропедевтический курс.

Его изучение позволяет сформировать у обучающихся такие знания, умения и навыки как: выделять словосочетания из предложения и конструировать собственные; уметь применять словосочетания в тексте; находить грамматическую основу предложения; определять количество грамматических основ в составе сложного предложения и уметь составлять схемы предложений; знать, на какие вопросы отвечают второстепенные члены и уметь находить их в предложении; распространять предложение второстепенными членами; определять вид предложения по цели высказывания, интонации, количеству грамматических основ.

Другими словами, изучение синтаксиса в 5 классе закладывает фундамент основных знаний, умений и навыков учащихся по данному разделу. Систематический же курс синтаксиса изучается в 8-9 классах.

Выделяют следующие цели обучения синтаксису, состоящие в следующем:

1. На основе сознательного усвоения синтаксических понятий обогащать грамматический строй речи учащихся с учетом норм русского литературного языка;
2. Сформировать речевые умения и навыки школьников;
3. Способствовать формированию всех видов компетенций.

Исходя из целей обучения синтаксису русского языка, выявлены следующие задачи:

1. Познакомить обучающихся с основными синтаксическими единицами – словосочетанием и предложением. Со сложным синтаксическим целым и на этой основе обеспечить усвоение школьниками знаний о строе русского языка;

2. Развивать речь обучающихся на основе усвоения синтаксических связей и отношений;

3. Формировать умение применять синтаксические единицы в соответствии с коммуникативной установкой. Развивать речь школьников.

4. Обогащать синтаксический строй речи учащихся. Научить их употреблять всевозможные синтаксические конструкции;

5. Создать базу для успешного усвоения правил пунктуации.

Важность изучения синтаксиса русского языка заключается в его системном подходе. Системность школьного курса синтаксиса обеспечивают усвоение главных научных понятий: единиц синтаксиса (словосочетание, предложение), их строение, синтаксические отношения и синтаксические связи. Происходит формирование синтаксических понятий в рамках функционального подхода к обучению русскому языку. Это, в свою очередь, стимулирует обновлению содержания лингвистической теории, которая содержит теоретическую информацию не только о формальных характеристиках основной коммуникативной единицы - предложения, но и о его семантике и информационной организации высказывания. Именно поэтому изучение синтаксиса значимо в современном русском языке.

#### ***Список литературы***

1. *Валгина Н.С., Розенталь Д.Э., Фомина М.И.* Современный русский язык: Учебник / Под редакцией Н.С. Валгиной. 6-е изд., перераб. и доп. М.: Логос, 2002. 528 с.