

НЕКОТОРЫЕ СПОСОБЫ СЛОВООБРАЗОВАНИЯ В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

Салиева С.М.

*Салиева Сурайё Мансуржоновна – старший преподаватель,
кафедра практических дисциплин английского языка,
Узбекский государственный университет мировых языков, г. Ташкент, Республика Узбекистан*

Аннотация: в статье говорится о том, что образование новых слов основано на общих принципах. Приведены некоторые методы образования новых слов.

Ключевые слова: обучение, английский язык, студент, преподаватель, вуз, словообразование, принцип, слово, приставка, корень.

Для знания английского языка богатство словарного запаса весьма важно, как и понимание грамматики. Чем большим количеством слов владеет человек, тем свободнее он себя чувствует в иноязычной среде.

Многообразие лексики во многом определяется богатством словообразования в английском языке. Построение новых слов основано на общих принципах, которые должны знать студенты, изучающие английский язык. Поняв принципы, по которым строятся слова, можно из уже известного слова вывести значения его однокоренных слов.

Новые слова усваиваются постепенно. В начале студент он только понимает их в текстах или чужой речи, а уже потом начинает активно использовать в своей речи. Поэтому освоение новой лексики является длительным процессом, требующим от студента терпения, активной практики чтения, слушания и работы со словарем.

Один из методов по расширению словарного запаса заключается в освоении способов словообразования в английском языке. Основным материалом для каждого слова является его корень, приставки и суффиксы. Корень – это та часть слова, которая несет важный смысл, поскольку без него слово не может существовать.

Приставки и суффиксы, прибавляясь к корню, помогают образовать новые слова. Поэтому, описывая словообразование в английском языке, можно разделять приставочные и суффиксальные способы.

Все приставки и суффиксы обладают собственным значением. Обычно они служат для изменения основного значения слова. Когда к корню добавляется приставка или суффикс/или они вместе, то их значение прибавляется к значению корня. Так получается новое слово.

Образование новых слов может приводить не только к изменению значения, но и менять части речи. В этой функции чаще выступают суффиксы. Прибавляясь к корню, они переводят слово из одной части речи в другую, например, делают прилагательное из глагола или глагол из существительного. Так, от одного корня может образоваться целая группа, все элементы которой связаны между собой. Поэтому словообразование помогает изучающим английский язык видеть смысловые отношения между словами и лучше ориентироваться в многообразии лексики.

Получить новое слово можно не только за счёт приставок и суффиксов. Ещё один способ – это словосложение, при котором в одно слово объединяются два корня, образуя новый смысл. Также к словообразованию относится сокращение слов и создание аббревиатур.

Приставка – элемент слова, который ставится перед корнем. Приставочное словообразование английский язык редко использует для смены частей речи (в качестве исключения можно назвать префикс «en-» / «em-» для образования глаголов).

Приставки активно используются для изменения значения слова.

Сами префиксы могут иметь различные значения, но среди них выделяется большая группа приставок со схожей функцией: менять смысл слова на противоположный.

1. Приставки с отрицательным значением:

un-: unpredictable (непредсказуемый), unable (неспособный);

dis-: disapproval (неодобрение), disconnection (отделение от).

Какая из этих приставок будет присоединяться к слову, зависит от следующего за ней звука. «Im-» ставится только перед согласными «b», «p», «m» (impatient – нетерпеливый). «Il-» возможно только перед буквой «l» (illegal – незаконный), «ir-» – только перед «r» (irresponsible – безответственный). Во всех остальных случаях употребляется приставка «in-» (inconvenient – неудобный, стесняющий).

2. Другие приставочные значения: re-: rebuild (отстроить заново, реконструировать). Приставка описывает повторные действия (rethink – переосмыслить) или указывает на обратное направление (return – возвращаться); co-: cooperate (сотрудничать).

Приставку можно назвать антонимом к приставке «over-», она указывает на недостаточную степень действия (underestimate – недооценивать).

Суффиксы занимают позицию после корня. За ними может также следовать окончание. В отличие от суффикса окончание не образует слова с новым значением, а только меняет его грамматическую форму. По суффиксу часто можно определить, к какой части речи принадлежит слово.

Среди суффиксов существуют и такие, которые выступают только как средство образования другой части речи (например, «-ly» для образования наречий). Поэтому рассматривать эти элементы слова мы будем в зависимости от того, какую часть речи они характеризуют.

Список литературы

1. *Салиева С.М.* Развитие навыков словообразования у студентов на занятиях английского языка // Наука и образование сегодня. М., 2020. № 5 (52). С. 47-48.