

ВНЕДРЕНИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ ИНВЕСТИЦИЙ В ПРОЦЕСС ИЗУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Алимова Д.К.

*Алимова Дилдора Комилжон кизи – преподаватель
кафедры практических дисциплин английского языка-2,
Узбекский государственный университет мировых языков, г. Ташкент, Республика Узбекистан*

Аннотация: в статье речь идёт о понятии «интеллектуальные инвестиции». Отмечается, что система вузовского образования благоприятна для реализации стратегий инновационного развития.

Ключевые слова: английский язык, практика, студент.

В Узбекистане за годы суверенитета осуществлены коренные реформы, затронувшие все уровни и компоненты системы образования, заложившие прочную основу для создания системы непрерывного образования. Они нацелены на обеспечение ее соответствия долгосрочным задачам и интересам республики, требованиям времени, а также мировым стандартам в области образования. Все научные открытия, технологии, изобретения и инновации требуют колоссальных инвестиций и поддержки со стороны государства. Способы привлечения инвестиций всегда претерпевали изменения и все еще продолжают эволюционировать.

Вот почему сегодня остро встал вопрос о понятии «интеллектуальные инвестиции». Ключевым элементом, обеспечивающим связь между различными участниками инновационного процесса и переход этого процесса со стадии на стадию, являются устойчивые партнерские отношения, складывающиеся на основе технологической и научно-исследовательской деятельности. Значительную роль в налаживании и поддержании таких отношений играет государство, целенаправленно проводящее политику стимулирования разнообразных форм сотрудничества через сеть вузов. На основе использования оригинальных фундаментальных и поисковых разработок, связанных со стратегическими перспективами развития нашего общества, образовательные учреждения могут достигать решающего превосходства над конкурентами в приоритетных областях [1, с. 2]. Необходимым условием успешного функционирования данной системы является высокое качество обучения у выпускников вузов как субъектов развития. Для стран, использующих данную систему финансирования инноваций, характерен высокий уровень развития человеческого капитала при достаточно высокой стоимости рабочей силы. Поэтому здесь предполагается профессиональное и специальное образование, ориентированное на конкретные потребности общества. Очень важно использовать данный подход при изучении студентами иностранных языков. Ведь система вузовского образования благоприятна для реализации стратегий инновационного развития. Она позволяет генерировать как радикальные, так и улучшающие инновации. Кроме того, позволяет активно распространять передовые решения в профессиональную сферу деятельности. Благодаря этой системе, филологическая наука Узбекистана может оперативно реагировать на новые технологические вызовы. Процесс инновационного инвестирования имеет циклический характер и включает стадии аккумуляции, вложения и возвращения средств. Инвестиционные ресурсы превращаются в платежное средство, которое обеспечивает формирование инвестиционных ресурсов, необходимых для осуществления инновационной деятельности: материально-технических, информационных, кадровых, финансовых, интеллектуальных и т.п.

На следующей стадии инновационные ресурсы трансформируются в фактор-ресурсы (инновации), т.е. в результаты инновационной деятельности – инновации, формирующие систему средств, которая компенсирует первоначальные инвестиции в денежном эквиваленте. Методология инвестирования инновационной деятельности зависит от особенностей государственной инновационной политики, формирующей цели, задачи и пути реализации национальных проектов.

На сегодняшний день объемы государственного финансирования в области вузовского образования увеличиваются. В приоритете иностранные языки и технические специальности. Кроме того, на развитие данной сферы влияет приток капитала одновременно с увеличением активности инноваторов. Инвестиции в инновации способны обеспечить высокий скачок для вуза, что и составляет залог лидирующих позиций на рынке труда в будущем. В качестве одного из основных компонентов государственной инновационной политики выступает инвестирование инновационной деятельности в виде целевого, предметно-ориентированного, проблемно-направленного кредитования проектов. Поэтому разработке инновационных проектов в нашей республике уделяется пристальное внимание. Именно в этих целях и было создано новое министерство – Министерство инновационного развития.

Исходя из особенностей, присущих экономике нашей республики, а, также учитывая зарубежный опыт в этой сфере, необходимо выбирать финансирование инноваций.

При этом для успеха выполняемых инновационных проектов рекомендуется применять отработанную технологию, ориентированную на формирование деловой и коммуникабельной личности.

Список литературы

1. Указ Президента Республики Узбекистан Ш.М. Мирзиёева «О государственной программе по реализации стратегии действий по пяти приоритетным направлениям развития Республики Узбекистан в 2017-2021 годах в «Год активных инвестиций и социального развития» // Учитель Узбекистана. Т., 2019. № 3(2554). 18 января. С. 1-3.