

# ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ КОГНИТИВНОЙ НАУКИ

## Зияева Ш.Ш.

*Зияева Ширин Шоякубовна – преподаватель,  
кафедра теории и практики английского языка,  
Узбекский государственный университет мировых языков, г. Ташкент, Республика Узбекистан*

**Аннотация:** в статье показано изучение сложных отношений языка и мышления, характерное для теоретического языкознания. Подчёркивается, что материалом лингвокогнитивного анализа является язык.

**Ключевые слова:** английский язык, практико-ориентированный подход, когнитивная лингвистика, теория, методология.

Когнитивная лингвистика занимает одно из ведущих мест в парадигме концепций современного мирового языкознания. Именно ее возникновение и бурное развитие на современном этапе является характерной чертой языкознания на рубеже XX-XXI веков. Это активно развивающееся лингвистическое направление, во многом определяющее лицо современной мировой лингвистической науки. Вместе с тем, когнитивная лингвистика представляет особый интерес в плане его изучения, поскольку считается сравнительно молодым направлением и в нем ещё много дискуссионных моментов, как в теоретических вопросах, так и в исследовательской практике, а также в методах исследования. Поэтому сегодня важно раскрыть теоретические и методологические основы когнитивной науки на базе опыта практического лингвокогнитивного описания языка. Когнитивная лингвистика изучает язык как когнитивный механизм, играющий роль в кодировании и трансформировании информации [1, с. 53]. В ней видится новый этап изучения сложных отношений языка и мышления, проблемы, в значительной степени характерной для теоретического языкознания.

Когнитивная лингвистика исследует ментальные процессы, происходящие при восприятии, осмыслении и, следовательно, познании действительности сознанием, а также виды и формы их ментальных репрезентаций. Материалом лингвокогнитивного анализа является язык, а цели такого исследования в разных конкретных направлениях когнитивной лингвистики могут различаться – от углубленного исследования языка с помощью когнитивного категориально-терминологического аппарата до конкретного моделирования содержания и структуры отдельных концептов как единиц национального сознания (концептосферы).

Значит, когнитивная лингвистика – это самостоятельная область современной лингвистической науки. Её конечной задачей, как и когнитивной науки, в целом, является «получение данных о деятельности разума» [2, с. 13]. При этом исследование сознания составляет общий предмет когнитивной науки и когнитивной лингвистики.

Отличие когнитивной лингвистики от других когнитивных наук заключается в ее материале – она исследует сознание на материале языка (другие когнитивные науки исследуют сознание на своем материале), а также в ее методах, поскольку данная наука исследует когнитивные процессы, делает выводы о типах ментальных репрезентаций в сознании студента на основе применения к языку имеющихся в распоряжении лингвистики собственно лингвистических методов анализа с последующей когнитивной интерпретацией результатов исследования.

В современной когнитивной лингвистике «представлены разные направления в когнитивном исследовании и определились лидеры и ведущие фигуры в разных школах когнитивной лингвистики» [2, с. 11].

### **Назовём направления в когнитивной лингвистике:**

*культурологическое* – исследование концептов как элементов культуры в опоре на данные разных наук;

*лингвокультурологическое* – исследование названных языковыми единицами концептов как элементов национальной лингвокультуры в их связи с национальными ценностями и национальными особенностями этой культуры;

*логическое* – анализ концептов логическими методами вне прямой зависимости от их языковой формы;

*семантико-когнитивное* – исследование лексической и грамматической семантики языка как средства доступа к содержанию концептов, как средства их моделирования от семантики языка к концептосфере;

*философско-семиотическое* – исследуются когнитивные основы знаковости.

Каждое из этих направлений имеет свои методические принципы на основе объединения теоретического представления о концепте как единице сознания. Такие разграничения направлений отражают основные действующие в современной когнитивной лингвистике тенденции.

Когнитивная лингвистика изучает соотношение семем, их сочетаний, типовых пропозиций, нашедших выражение в языке, со сферой концептов. В сферу смыслов она выходит через лингвистику текста, располагающую средствами обнаружения имплицитных смыслов, лежащих в глубине текстов и не имеющих вербального выражения.

#### ***Список литературы***

1. Краткий словарь когнитивных терминов / Е.С. Кубрякова, В.З. Демьянков, Ю.Г. Панкрац, Л.Г. Лузина. М., 1996.
2. *Кубрякова Е.С.* Об установках когнитивной науки и актуальных проблемах когнитивной лингвистики // Вопросы когнитивной лингвистики, 2004. № 1. С. 6-17.