

РОЛЬ КОМПЬЮТЕРА В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

Юсупханова Ф.А.

*Юсупханова Феруза Алимовна – преподаватель,
Центр научно-методического обеспечения, переподготовки и повышения квалификации специалистов по
физической культуре и спорту при Министерстве физической культуры и спорта,
г. Ташкент, Республика Узбекистан*

Аннотация: в статье раскрыта роль информационных технологий. Названа цель работы современного педагога в обучении детей.

Ключевые слова: процесс обучения, методы обучения, современные технологии, информационная технология, компьютер.

В последние годы всё чаще поднимается вопрос о применении новых информационных технологий в процессе обучения. Это не только новые технические средства, но и новые формы и методы преподавания, новый подход к процессу обучения. Если целью обучения иностранным языкам является формирование и развитие коммуникативной культуры учащихся, обучение практическому овладению иностранным языком, то задача учителя состоит в том, чтобы создать условия практического овладения языком для каждого учащегося и выбрать такие методы обучения, которые позволили бы каждому ученику проявить свою активность и своё творчество. Задача учителя – активизировать познавательную деятельность учащегося в процессе обучения иностранным языкам.

Современные педагогические технологии такие, как обучение в сотрудничестве, проектная методика, использование новых информационных технологий помогают реализовать личностно-ориентированный подход к обучению, обеспечивают индивидуализацию и дифференциацию обучения с учётом способностей детей, их уровня обучения, склонностей и т.д. Еще недавно обучение иностранному языку основывалось на традиционном подходе, который заключается в сообщении преподавателем суммы теоретических знаний и выработке у учащихся умений и навыков по изучаемой дисциплине. В условиях аудиторной формы обучения преподаватель не всегда имеет возможность уделить должное внимание каждому студенту, поэтому многие из них теряют мотивацию к обучению, что приводит к существенному снижению уровня их знаний, умений и навыков. Одной из основных задач учителя является активизация деятельности каждого учащегося в процесс обучения, создание ситуации для их творческой активности. В этой связи использование компьютера и мультимедийных средств помогает реализовать личностно-ориентированный подход в обучении, обеспечивает индивидуализацию и дифференциацию обучения с учётом особенностей обучающихся, их уровня знаний. Сейчас происходит изменение роли учителя в образовательном процессе. Качественно меняется и характер взаимодействия «учитель-ученик». Постепенно основная функция учителя как источника знаний снижается. Современная задача учителя – направить образовательный процесс в нужное русло, дать ссылки на качественные ресурсы и проследить за пониманием материала аудиторией, помочь каждому в его освоении [1, с. 38]. Изучение иностранного языка с помощью компьютерных программ вызывает огромный интерес у обучающихся. С использованием новейших разработок в области обучения иностранным языкам, основанным на использовании технологии мультимедиа, процесс обучения перешёл на качественно новый уровень – теперь можно с уверенностью сказать, что даже в условиях искусственного общения, можно смоделировать ситуации реального, естественного общения.

Следует выделить несколько преимуществ компьютерного обучения иностранному языку:

1) создание благоприятного психологического климата, повышение мотивации изучения иностранного языка;

2) технические преимущества обучения иностранному языку при помощи компьютера: возможность осуществлять технический перевод; использовать программы проверки грамматики и орфографии; использование мультимедиа, интерактивного видео при обучении устной речи. Графические возможности компьютера выделяют этот метод обучения на фоне традиционных и позволяют реализовать принцип наглядности обучения. Образовательное значение компьютерных сетей, как локальных, соединяющих несколько машин в одном учебном заведении, так и глобальных, практически неопределима;

3) повышение профессионального уровня преподавателей.

Сфера применения компьютера в обучении иностранным языкам необычно широка, так как использование компьютера обеспечивает студентам возможность работать в интерактивной сфере обучения. Компьютер может быть эффективно использован для наглядного представления языкового материала, расширения словарного запаса и знакомства с новыми образцами высказываний, визуализации и улучшения запоминаемости изучаемых конструкций языка и взаимосвязей между этими конструкциями. Он позволяет полностью устранить одну из важнейших причин отрицательного

отношения к учёбе – неуспех, обусловленный непониманием материала, так как студенту предоставлена возможность использовать различные справочные пособия и словари. Работая на компьютере, студенты получают возможность довести решения задачи до конца, опираясь на необходимую помощь. Использование компьютера позволяет не только многократно повысить эффективность обучения, но и стимулировать учащихся к дальнейшему изучению иностранного языка.

Список литературы

1. *Гребенёв И.В.* Методические проблемы компьютеризации обучения в школе. М.: Педагогика, 2004.