

КАРДИНАЛЬНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ В ЯЗЫКОВОМ МЕНТАЛИТЕТЕ СТУДЕНЧЕСТВА Тошпулатова Ф.У.

*Тошпулатова Фотима Унгаровна – старший преподаватель,
кафедра практических дисциплин-2,
Узбекский государственный университет мировых языков, г. Ташкент, Республика Узбекистан*

Аннотация: *в условиях быстрого развития коммуникаций значительная роль отводится отношениям между странами в области экономики, науки, образования и в языковом контенте. Новое качество англо-узбекских языковых контактов свидетельствует о социально-экономических изменениях, интенсификации англо-узбекских культурных связей.*

Ключевые слова: *иностраннный язык, иноязычное общество, англо-узбекский тандем, языковой контакт.*

Проявления внешней системы языка чрезвычайно разнообразны. Находясь в постоянном развитии и испытывая на себе воздействие меняющихся экстралингвистических факторов, она всякий раз предстает в ином своем качестве. В свою очередь, новое качество внешней системы языка провоцирует определенные изменения в языковом менталитете общества. Подобная взаимосвязь прослеживается на примере влияния английского языка на иноязычные общности. Обретая новые сферы применения, английский язык, соответственно, приобретает иной функциональный статус. Этому способствует и увеличивающееся число лиц, владеющих и овладевающих английским языком, что отражается на состоянии языковых контактов. Все это в определенной степени формирует ценностные ориентации членов общества в отношении английского языка и, в конечном счете, влияет на их языковое сознание.

Языковая ситуация в Узбекистане – это результат как объективных социально-экономических и политических изменений, так и проведения определенных мер в языковой политике, в том числе в области преподавания иностранных языков.

Одной из характерных черт современной языковой ситуации в республике является расширение сфер использования английского языка в обслуживании потребностей общества и, соответственно, новое качество англо-узбекских языковых контактов и узбеко-английского билингвизма.

Сегодня английский язык используется как вспомогательное коммуникативное средство в процессе осуществления совместной экономической деятельности, в области рекламы, туризма, образования, науки в качестве языка общения между Узбекистаном и другими странами мира. Интенсивно развиваются непосредственные контакты узбекоязычного населения с носителями английского и других языков. Все шире проникают в наше общество явления англоязычной культуры.

Социально-экономическая необходимость и реальная социальная востребованность узбеко-английского билингвизма способствует осуществлению мер, направленных на поощрение и совершенствование процесса обучения иностранным языкам, на формирование активного двуязычия. На это влияет то, что английский язык сегодня занимает в мире одно из ведущих мест. Высокий уровень развития передовых англоязычных стран и народов, интенсивное проникновение предметов их материальной и духовной культуры в жизнь республики, необходимость номинации новых реалий нашей жизни способствует ускорению и облегчению процесса заимствования из английского языка в узбекский.

Наиболее восприимчивыми к заимствованиям являются лексико-семантические группы, которые обслуживают наиболее динамичные сферы жизнедеятельности общества, где часто возникает потребность заполнения лексико-семантических лакун, номинации возникающих (либо также заимствуемых) социальных явлений и понятий [1, с. 49].

Активизация процесса заимствования английской лексики, как показывают наблюдения, обусловлена не только социально-экономическими изменениями, интенсификацией англо-узбекских культурных и языковых контактов, но и ценностными ориентациями, формирующимися в нашем обществе, стремлением приобщиться к передовой культуре, престижностью узбеко-английского билингвизма.

Комплекс социолингвистических факторов, формируя языковое сознание целого народа и его отдельных представителей, находит отражение в их языковом поведении. Молодежь наиболее чутко реагирует на все изменения в обществе, в том числе языковые. Она с большей готовностью и динамичностью по сравнению с другими возрастными группами включает в свою речь иноязычные элементы, что, в частности, ярко проявляется в составе молодежной лексики.

В реальной речи студентов существуют или сосуществуют различные вариантные формы англоязычной лексики и их образований. Общее количество англицизмов и частотность их употребления, зависят от широты, разнообразия и интенсивности контактов с представителями других групп. Возможно, это результат некоего стереотипа в мышлении, определяющего выбор и закрепление

данного пласта в лексиконе личности и молодежи в целом. Англоязычное влияние на речевое поведение студенческой молодежи выражается не только в употреблении общелитературных заимствований, но и в использовании англоязычных вкраплений, отличающихся значительным разнообразием.

Список литературы

1. *Гири К.* Интерпретация культур / Пер. с англ. М.: Российская политическая энциклопедия, 2004. 560 с.