

ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ИНДОНЕЗИЙСКОГО ЯЗЫКА В ВУЗЕ

Авазова Ф.Б.

*Авазова Феруза Баходировна – преподаватель,
кафедра интенсивного обучения второго иностранного языка,
Узбекский государственный университет мировых языков, г. Ташкент, Республика Узбекистан*

Аннотация: на формирование современного индонезийского языка повлияла история развития этой страны. В статье показаны особенности индонезийского языка.

Ключевые слова: индонезийский язык, вуз, студент, преподаватель.

Республика Индонезия – крупнейшее по территории государство Юго-Восточной Азии. С 1945 года Индонезия является независимой президентской республикой, до этого времени, начиная с XVI века, была колонией сначала Португалии, затем Нидерландов, а в годы Второй мировой войны находилась под оккупацией Японии. Индонезия является наиболее густонаселенной страной Юго-Восточной Азии и занимает четвертое место в мире по количеству жителей: по данным Департамента по экономическим и социальным вопросам ООН на 2016 год ее население составило более 260 млн. человек. Эта страна отличается значительным этнокультурным разнообразием. Здесь проживает, по различным оценкам ученых, до 500 этносов, народностей, этнических групп, говорящих на почти 600 языках и диалектах. Вся культура Индонезии развивалась в условиях островной среды и многообразных внешних влияний: индийских, арабских, китайских, европейских. Языком межнационального общения и официальным государственным языком республики с 1945 года является индонезийский язык – Бахаса Индонезия, принятие которого знаменовало победу индонезийцев в борьбе за свою независимость.

Индонезийский язык представляет собой национальную социально-коммуникативную систему, призванную объединить все народы, населяющие республику. Это язык образования, культуры, средств массовой информации, хозяйства, армии, науки и техники. Частично индонезийский язык используется в сфере религии и обиходно-бытовой речи. Общее количество людей, владеющих индонезийским языком в этой стране в той или иной степени, составляет около 150 млн. человек. Это огромная армия людей, которая сохранила свой язык, свою культуру, свои национальные традиции, обряды и ритуалы. Удивительно то, что почти каждое слово в индонезийском языке имеет три-четыре, а то и более синонимов, заимствованных из других языков. Поэтому исследователи считают, что индонезийский язык является более языком чувств, нежели разума. В нем широко развита модальность, он необычайно гибок.

Индонезийцы, состоящие из сотен национальностей, каждая из которых имеет свой собственный язык, с необычайной легкостью обращаются с общегосударственным языком: широко заимствуют новые слова, создают многочисленные сокращения, с помощью аффиксов, удвоения корневых морфем и словосложения свободно образуют новые слова. Это развивает у них коммуникабельность, поэтому народ Индонезии достаточно скромнен и в быту, и в реализации своих потребностей. Кроме того, в индонезийском языке нет фиксированных ударений, каждый слог в слове произносится с одинаковой силой. Интонационные конструкции также практически не выражены. Исследователи и переводчики связывают эту особенность индонезийского языка с мягкостью характера его носителей и с традиционными нормами поведения. Части речи морфологически слабо дифференцированы, их выделение на основе критериев, разработанных для индоевропейских языков, практически невозможно. Ученые выделяют в индонезийском языке имя, местоимения, числительные, предикативы, служебные слова, междометия. К примеру, в системе имени отсутствуют категории числа, падежа и рода. Существительные принимают аффиксы принадлежности, используются со счетными словами, а также с лексическими элементами, выражающими значение определенности / неопределенности [1, с. 53]. Также предикативы обозначают процессы и качества, воспринимаемые как состояния. Спряжение предикативов по лицам и числам отсутствует. Категории времени и наклонения не имеют специальных форм выражения и образуются путем сочетания глаголов с различными словами, обозначающими отнесенность ко времени (сегодня, вчера), последовательность (сначала, потом) или с помощью смыслового контекста. Процессные предикативы имеют категорию вида – общий вид, интенсивный вид и совершенный вид, которые образуются с помощью префикса и удвоения корневой морфемы. Префиксы также участвуют в образовании активного и пассивного залогов. Основным средством выражения отношений между словами в предложении является порядок слов, выполняющий грамматическую и экспрессивно-смысловую функции. В нейтральных предложениях подлежащее предшествует сказуемому. Порядок слов изменяется при выражении вопроса, просьбы, приказа, в восклицательных предложениях. Отношения между членами предложения выражаются также с помощью предлогов и союзов.

В системе высшего образования Индонезии основной упор делается на самостоятельную работу студентов. Очевидно, именно поэтому индонезийские учащиеся всегда выполняют домашние задания,

сами подбирают необходимый материал для презентации, без посторонней помощи от начала и до конца могут разработать любой проект, будь то новогодняя газета, концертный номер или выступление на конференции.

Список литературы

1. *Теселкин А.С.* Индонезийский язык: Учебное пособие. М.: Восточный университет, 2003. 149 с.