

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Мухитдинова Д.Х.

*Мухитдинова Дильдара Хайтматовна – заведующая кафедрой,
кафедра языков,*

Ташкентский государственный аграрный университет, г. Ташкент, Республика Узбекистан

Аннотация: использование интернет-технологий предоставляет определённые возможности в изучении иностранного языка. В статье названы критерии, способствующие повышению эффективности обучения.

Ключевые слова: технология, обучение, иностранный язык, эффективность, критерии, дидактические принципы.

Современные дидактические возможности компьютерных технологий дают преподавателю в руки целый арсенал средств, позволяющий представить обучающий материал и работать с ним наиболее эффективным образом [1, с. 140]. К этим возможностям относятся:

1. Функционирование базы данных разнородной информации, хранение больших ее объемов с возможностью интерактивного доступа к информации различного вида, а также к любой части информации внутри определенного блока в зависимости от решаемой задачи обучения.
2. Представление текстовой, графической, аудиовизуальной информации с возможностью выбора необходимой линии развития процесса в зависимости от поставленных задач.
3. Представление информации, воспринимаемой студентом сразу несколькими органами чувств параллельно, а не последовательно.
4. Интерактивное взаимодействие с виртуальными объектами предметной среды; демонстрация реально протекающих событий в реальном времени с возможностью наложения или вкрапления другой информации.
5. Обеспечение доступа к любым зафиксированным данным.
6. Дифференциация представляемой информации адекватно выбранным признакам.
7. Ранжирование, иерархизация представляемой информации адекватно установленным правилам.
8. Создание виртуального образа объекта, процесса, явления, адекватно отражающего существенные признаки его реального аналога, наделение его динамикой развития, адекватно отражающей закономерности реального развития.

К основным дидактическим принципам применения компьютерных средств обучения, а на их базе – компьютерных технологий, повышающих эффективность образовательного процесса, можно отнести: информативность – возможность предъявления необходимой и дополнительной информации в удобной форме; интегративность – возможность рассмотрения изучаемого объекта как по частям, так и в целом; компенсаторность – облегчение процесса обучения, уменьшение временных затрат и трудоемкости процесса изучения материала; наглядность в представлении материала; достоверность – возможность подготовки качественного и актуального обучающего материала; интерактивность – возможность индивидуализации обучения; инструментальность – рациональное обеспечение определенных видов деятельности; независимость – возможность использования в удобное время в удобном месте; технологичность – возможность получения и обработки результатов обучения и контроля. Исходя из указанных дидактических принципов, можно выделить цели, которые наиболее эффективно реализуются с помощью использования компьютерных технологий. К ним относятся: индивидуализация и дифференциация процесса обучения; осуществление контроля с обратной связью, с диагностикой ошибок; высвобождение учебного времени за счет выполнения трудоемких или типовых операций на компьютере; осуществление самоконтроля, самокоррекции и самоподготовки обучающихся; моделирование и имитация изучаемых объектов, исследуемых процессов или явлений; повышение наглядности представления учебной информации; создание и использование информационных баз данных, необходимых в учебной деятельности, обеспечение доступа к распределенным информационным ресурсам компьютерной сети; усиление мотивации обучения; снабжение обучающихся методикой усвоения учебного материала; усиление внутренних механизмов ответственности самих студентов за активизацию познавательной деятельности; развитие видов мышления; формирование умения принимать оптимальное решение или вариативные решения в сложной ситуации и др.

В процессе преподавания иностранного языка могут применяться интернет-технологии, предоставляющие следующие возможности:

- 1) использование интернет-сервисов (электронной почты, чатов, аудио и видеоконференций, голосовых сообщений);

2) осуществление работы в сети (использование поисковых систем, браузеров);

3) доступ к информационным ресурсам (веб-страницам, интернет-порталам и т.д.).

Эффективность применения компьютерных технологий в учебном процессе зависит от дидактических возможностей технологий, дидактических принципов их применения, комплекса целей, наиболее эффективно реализующихся с их использованием, а также в возможности удовлетворения определенных потребностей личности в своем развитии.

Список литературы

1. *Исажанова Н.* Современное обучение иностранному языку // Гармонично развитое поколение – условие стабильного развития Республики Узбекистан. Ч. 2. Т.: УзНИИПН, 2019. С. 139-141.