

СОВРЕМЕННЫЕ МИРОВЫЕ ТЕНДЕНЦИИ В ПОДГОТОВКЕ ФИЛОЛОГОВ

Хакимова Д.Х.

*Хакимова Дурдона Худайбердиевна – старший преподаватель,
кафедра практических аспектов английского языка,
Узбекский государственный университет мировых языков, г. Ташкент, Республика Узбекистан*

Аннотация: в статье рассказывается о некоторых тенденциях современного образования. Отмечается, что модернизация высшего образования обусловлена реальностями XXI века.

Ключевые слова: подготовка кадров, тенденции современного образования, вуз, филология, иностранный язык.

Новое тысячелетие актуализирует разработку и реализацию эффективной стратегии развития высшей школы. Наметились базовые тенденции в подготовке филологов, которые характерны для многих государств, в том числе для высшего образования Узбекистана. Сложившиеся системы образования в условиях его массовости являются важной частью социальной реальности. Сегодня и в перспективе государства активно конкурируют не только товарами и услугами, но и системами общественных ценностей и системой образования. Правомерно акцент делается на переход глобальной экономики к новому качеству – экономике знаний. Вместе с тем реальность XXI века – это шквалообразное нарастание скорости трансформации и темпов перемен.

Модернизация высшего образования обусловлена реальностями XXI века: формирование новой генерации высококвалифицированных профессионалов с инновационным, творческим типом мышления, развитой мировоззренческой культурой, что стало сегодня стратегическим ориентиром развития образования.

Стратегия современного высшего образования направлена на развитие национальной модели образования, ориентированной на формирование творческой личности, накопление интеллектуального капитала, переход от модели «Образование для всех» к модели «Образование для каждого».

Образование как важнейший социальный институт, содействующий развитию людских ресурсов, демократии и равенству выполняет с помощью педагога следующие важные функции в обществе: развивает творческие способности человека, углубляя его участие в экономических, социальных и культурных отношениях в обществе, обеспечивая более эффективный вклад в инновационное развитие человечества; оказывает решающее влияние на социальный прогресс и продуктивность воспроизводства культуры; играет ключевую роль в технологических преобразованиях; обеспечивает уровень соответствия человека современным требованиям, развитию нравственности, интеллектуальности, творчества и практичности, сочетания иррациональности и рациональности и других качеств человека, необходимых ему в повседневной жизни в условиях внедрения инноваций; воспроизводит и создает социальные функции и статусы как основы для производства «более одаренного и разнообразного человеческого капитала» (Жак Аллак, директор Международного института планирования образования при ЮНЕСКО); улучшает взаимоотношения между человеком и окружающей природной и социальной средой и т.д.

Назовём реалии XXI века, оказывающие влияние на образование филологов: сокращение циклов обновления многих технологических процессов, ставших короче периода активной социальной деятельности человека, что породило необходимость неоднократного переучивания и образования через всю жизнь; исключительно быстрое развитие таких составляющих как система электронной коммуникации, средства космической связи, позволяющие осуществлять массовое обучение людей любого возраста вне зависимости от места их работы и жительства; изменение взглядов на место науки и образования.

Именно развитие современного образования и передовой науки являются одним из ключевых приоритетов, необходимых для вхождения социума в число наиболее развитых и конкурентоспособных стран мира.

Забота международного сообщества филологов о качестве человеческого потенциала выступает сегодня важным стратегическим подходом. В качестве основных тенденций развития образования филологов выступает ориентация на человека, как высшую ценность социального бытия и отношение к нему как субъекту познания, общения и творчества. Сознательно акцентируются экзистенциалы человеческого бытия: духовная свобода, духовность, ответственность. Они базируются на главных ценностях современного человечества – ценности природы и человека, и идее сотрудничества людей. Сегодня ставка сделана на духовность человека, сознательную ориентацию на высшие ценности, ибо именно духовности человечество обязано своим прогрессом.

Профессионально-личностное развитие и саморазвитие будущего филолога являются приоритетом. Чтобы поднять качество образования сегодня необходимо обновлять его содержание на разных уровнях,

внедрять инновационные образовательные технологии, провозглашать компетентный подход к обучению. При этом главное – выработать у обучающихся стремление к познанию и самообразованию.

Список литературы

1. *Артамонова Е.И.* Компетентный подход в формировании личности педагога-профессионала // Педагогическое образование и наука. М., 2008. № 10. С. 4-10.
- 2.