

ПРИМЕНЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ИЗУЧЕНИИ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

Аблизова Г.А.

*Аблизова Гулзахирям Алимовна – старший преподаватель,
кафедра современных информационных технологий,
Узбекский государственный университет мировых языков, г. Ташкент, Республика Узбекистан*

Аннотация: *важным преимуществом современного подхода к образованию является использование информационно-коммуникативных технологий. Интернет позволяет студентам самостоятельно учиться языку.*

Ключевые слова: *обучение, воспитание, компьютерные технологии, вуз, студент, преподаватель, самостоятельность.*

Преимуществом современной системы образования является возможность совмещать различные модели изучения иностранных языков (традиционное, электронное, смешанное обучение и самообучение), а также разнообразие информации, получаемой через Интернет, что позволяет эффективно использовать сетевые ресурсы в обозначенных моделях. Одним из преимуществ такого обучения является относительная простота внедрения в учебный процесс различных технологий и медиа-средств, постоянная доступность и обновляемость материалов, а также разнообразие дидактических подходов, которое дает возможность выбирать темп и содержание обучения в соответствии с потребностями и интересами студентов. При включении Интернет-ресурсов в образовательный процесс создаются условия для развития иноязычной коммуникативной, социокультурной, лингводидактической и лингвокультурологической компетенций студентов. Вместе с тем нужно понимать, что образовательные Интернет-ресурсы имеют не только положительные, но и целый ряд негативных аспектов. В их числе можно выделить отсутствие единых стандартов качества содержания данных образовательных ресурсов, что проявляется в непоследовательной подаче материала, избытке или недостатке информации, наличии проблем технического и визуального оформления. Также открытым остается вопрос об эффективности самостоятельного изучения иностранного языка через Интернет, так как обычному пользователю сложно сориентироваться в многообразии электронных образовательных ресурсов и разработать качественную программу самообразования. Поэтому при самостоятельной работе с Интернет-ресурсами студентам стоит критически подходить к предлагаемой информации и обращаться только к авторитетным источникам. В целом, при грамотном подходе Интернет можно использовать как эффективный инструмент для изучения иностранного языка. Для грамотного и эффективного использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе необходимо в качестве основы программы по изучению иностранного языка использовать системы онлайн-уроков, разработанные профессиональными преподавателями-методистами.

Для осуществления языкового обмена и практики общения на иностранном языке рекомендуется обратиться к Интернет-ресурсам, которые сегодня предоставляют широкие возможности для всестороннего развития всех видов речевой деятельности в процессе изучения языка.

Теоретически становится возможным эффективное изучение языка с помощью электронных образовательных ресурсов. Что касается вузовского образования, то на основе указа Первого Президента Республики Узбекистан «О мерах по дальнейшему совершенствованию системы изучения иностранных языков» от 10 декабря 2012 года улучшилось обучение иностранным языкам во всей системе непрерывного образования нашей страны [1, с. 396]. В связи с развитием международных связей и сотрудничества в различных областях, а также с интеграцией Узбекистана в мировое сообщество появилась потребность в специалистах, владеющих иностранным языком для целей международного профессионального иноязычного обучения. Поэтому предмет иностранный язык в вузах стал занимать соответствующее место среди других учебных дисциплин. Сегодня новые методики с использованием Интернет-ресурсов обогатили учебный процесс и чтобы научить общению студентов на иностранном языке нужно создать реальные, настоящие жизненные ситуации, которые будут стимулировать изучение материала и вырабатывать адекватное поведение у студентов. Чтобы научить его в течение ограниченного учебными рамками времени говорить о проблемах своей специальности и понимать речь носителей языка надо сочетать традиционные и инновационные методы, как в обучении, так и в построении используемых учебных материалов и учебных пособий. Инновационные технологии преподавания иностранных языков в вузе заключаются в сочетании традиционных и интенсивных методов обучения, основанных на функционально-коммуникативной лингводидактической модели языка и разработке целостной системы обучения студентов общению на иностранном языке. При этом

использование современных дидактических принципов, аудио- и мультимедийных средств и информационных технологий улучшает обучение в вузе.

Список литературы

1. *Гиясов Ж.* Использование инновационных технологий в подготовке учителя иностранного языка: Материалы международной конференции «Европа и современная Россия. Интегративная функция педагогической науки в едином образовательном пространстве». Москва-Лиссабон, 2016. С. 396-400.