

# ИНФОРМАТИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ ЯЗЫКОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ

## Ибрагимова Ш.Б.

*Ибрагимова Шахноза Бахадировна – преподаватель,  
кафедра интенсивного преподавания второго иностранного языка,  
Узбекский государственный университет мировых языков, г. Ташкент, Республика Узбекистан*

**Аннотация:** в статье рассматривается информатизация языкового образования на современном этапе. Подчеркивается, что информатизация влияет на создание новой образовательной среды.

**Ключевые слова:** язык, обучение, обновление, новый этап образования.

Информатизация языкового образования позволяет значительно повысить качество языковой подготовки специалистов. В связи с этим, информатизацию образования, в том числе языкового образования, определяют как процесс, существенно стимулирующий обновление содержания обучения. Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) создают новую глобальную среду, в которой будущему поколению предстоит, как общаться, так и выстраивать профессиональные и личные отношения, позиционировать свои интересы и представлять себя [1, с. 138]. Поэтому в настоящее время большое значение придается информатизации системы образования, включая и языковое образование.

Кроме того, повышенное внимание уделяется сегодня вопросам организации образовательного пространства, использованию компьютерных игр в процессе овладения иноязычной речевой деятельностью, поддержке обучения нового поколения с помощью ИКТ и подготовке специалистов в контексте информатизации языкового образования. Это главные направления, подразумевающие интеграцию средств информационно-коммуникационных технологий в образование. Одно направление связано с образовательным пространством будущего и представляет научные разработки в области организации обучающей среды в образовательном учреждении в системе высшего образования. В рамках данного направления создаются и финансируются государственными органами образования инновационные программы – построения вузов будущего. Для изучения иностранных языков в условиях обновления языкового образования сегодня оборудуются лингвомультимедийные лаборатории, предназначенные для проведения занятий педагогом и для самостоятельной работы студентов. Они оснащены персональными компьютерами для студентов и преподавателя, сервером, принтерами, сканерами, цифровыми фото- и видеокамерами, веб-камерами, электронными образовательными средствами, а также средствами информационно-справочной поддержки учебного процесса.

Другое направление связано с использованием компьютерных игр. В игре моделируется учебная деятельность, что приводит к тому, что через интерес, эмоциональную и интеллектуальную напряженность достигается высокая степень мотивации к изучению иностранного языка.

При этом результатом учебной деятельности должны стать знание и умение, а ведущим мотивом в игре является интерес к процессу, интеллектуальное и эмоциональное состояние, которые приводят к высокой степени мотивации. В плане изучения иностранного языка данное направление в условиях информатизации общества характеризуется возможностью использования новейших цифровых игровых устройств и специальных программных средств лингводидактического назначения.

Сегодня продолжают активно разрабатываться компьютерные языковые игры, к которым относится широкий спектр учебных материалов, начиная от обычных упражнений, выполняемых в режиме соревнования, и заканчивая ролевыми стратегиями. Ещё одно направление – поддержка обучения нового поколения – отражает процесс перехода на качественно новую ступень образования, связанную с разработкой специализированных сайтов для системы образования, образовательных порталов, включающих в себя разнообразную информацию, базы данных различного назначения, в том числе учебно-методических. Непрерывно пополняется фонд официально одобренных веб-ресурсов для создания обучающей системы высокого качества, где преподаватель может найти широкий спектр цифровых образовательных ресурсов с методическими рекомендациями по их использованию и выбрать тот продукт, который можно будет эффективно использовать на учебном занятии. Поэтому в настоящее время педагогам предоставляется профессиональная поддержка в области методики преподавания иностранного языка с использованием средств ИКТ. Формами такой поддержки являются: методические уровневые семинары; поддержка печатными учебно-методическими материалами; профессиональная поддержка для преподавателей иностранного языка. Основными научно-методическими направлениями работы педагогов являются: непрерывное обучение в области информационно-коммуникационных технологий, наглядное обучение, мобильное обучение, образовательные игры.

### *Список литературы*

1. *Дмитренко Т.А.* Информационно-коммуникационные технологии в подготовке преподавателя иностранного языка: Материалы научной конференции «Профессионализм педагога: сущность, содержание, перспективы развития». 17-18 марта 2016 года. Ч. 2. М.: МАНПО, 2016. С. 137-139.
- 2.