

РОЛЬ МОТИВАЦИИ В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

Муминова Д.П.

*Муминова Дилором Патхиллаевна - старший преподаватель,
кафедра интенсивного обучения второму иностранному языку,
Узбекский государственный университет мировых языков, г. Ташкент, Республика Узбекистан*

Аннотация: статья посвящена раскрытию роли мотивации в изучении иностранного языка. Отмечается, что сегодня следует придавать большое значение изучению иностранных языков.
Ключевые слова: студент, преподаватель, вуз, мотивация, система образования, методика преподавания.

XXI век назван веком знаний, информации, стремительного развития новых технологий. Они определили и стратегический путь развития стран мира, в том числе и нашего государства. Это требует колоссального напряжения сил и способностей каждой личности, поскольку в нынешних условиях возрастает значение изучения иностранных языков, знание которых теперь стало необходимостью почти для всех, особенно для подрастающего поколения. Сегодня молодежь в возрасте до 17 лет составляет около 42% от всего населения республики. Поэтому данный демографический показатель учитывается в программе совершенствования образования и дальнейшего развития системы непрерывного образования [1, с. 37]. Эффективная модернизация изучения иностранных языков на основе постановления «О мерах по дальнейшему совершенствованию системы изучения иностранных языков» от 10 декабря 2012 года позволила осуществить подготовку и переподготовку специалистов по названным учебным предметам. В связи с этим особенно актуальны вопросы реформирования и развития образования в сфере иностранных языков. Принятое Кабинетом Министров Республики Узбекистан постановление № 124 «Об утверждении государственных образовательных стандартов по иностранным языкам системы непрерывного образования» от 8 мая 2013 года и № 334 «Об организации экспериментальных школ по иностранным языкам» от 28 октября 2013 года позволили осуществить последовательное совершенствование изучения иностранных языков в целях подготовки конкурентоспособных, творчески мыслящих и свободно владеющих ими специалистов. Реализация нормативных документов на современном этапе развития нашей республики привела к расширению международного сотрудничества, которое рассматривается в качестве одного из механизмов достижения целей Стратегии действий. Поэтому в системе образования следует придавать большое значение овладению обучающимися не только широкими знаниями и профессиональными навыками, но и обязательному изучению иностранных языков как важнейшему условию активного общения со своими сверстниками из зарубежных стран, широкого познания всего того, что происходит в мире, овладения огромным мировым интеллектуальным богатством. Поскольку на передний план выходит сегодня глобальная конкуренция.

Значит, назрела необходимость свободного владения двумя-тремя иностранными языками специалистам, чтобы быть конкурентоспособными на современном рынке труда. Система обучения иностранным языкам направлена на формирование гармонично развитого, образованного, творчески мыслящего подрастающего поколения и способствует дальнейшей интеграции Узбекистана в мировое сообщество посредством подготовки квалифицированных специалистов. Такие языки как английский, русский, арабский являются международными языками, на которых проводятся деловые, культурные, политические встречи, научные конференции и т.д. Поэтому сегодня язык – это посредник, с помощью которого создаются общественные понятия и то, что составляет культуру народа, его социальные, политические и экономические представления.

В современном обществе язык испытывает влияние социальных, политических, культурных явлений, экстралингвистических факторов, в значительной мере определяющих развитие языковой системы, воздействующий на национально-культурные особенности народа. Он является продуктом развивающегося общества, показателем культуры народа, отражающим его менталитет.

Нынешняя картина мира выглядит таким образом, что в пределах одного государства сосуществуют десятки разных национальных языков. В этой связи важной задачей педагога является изучение обучающимися национального элемента в языке, раскрыть в нём историю и жизнь народа, показать его во взаимодействии с другими языками мира.

Научить молодёжь умению извлекать информацию из иностранных источников является столь же настоящей необходимостью, как и научить владению языком. Следует повышать мотивацию к овладению иностранным языком для реализации этих возможностей.

Список литературы

1. *Саттарова З.Б.* Иностранный язык как средство развития профессионализма у студентов: Материалы научно-практической конференции «Конституция Республики Узбекистан и образование молодёжи». 5 декабря 2012 года. Ч. 1. Т.: Филиал МГУ имени М.В.Ломоносова в городе Ташкенте, 2012. 234 с.
- 2.