

# ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ИДЕОЛОГИЧЕСКОГО ИММУНИТЕТА У МОЛОДЁЖИ

Комилова Н.Г.<sup>1</sup>, Шарипова Д.Д.<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Комилова Надира Гайратовна - кандидат психологических наук, доцент,  
кафедра психологии;

<sup>2</sup>Шарипова Дилара Джуманиязовна - доктор педагогических наук, профессор,  
кафедра зоологии, анатомии и физиологии,  
Ташкентский государственный педагогический университет им. Низами,  
г. Ташкент, Республика Узбекистан

**Аннотация:** статья посвящена повышению эффективности формирования идеологического иммунитета у молодежи. Отмечена важность формирования идеологического иммунитета у личности. Названы основные направления, определенные в Стратегии действий.

**Ключевые слова:** молодёжь, иммунитет, воспитание, развитие, личность, мировоззрение, жизненная позиция, социальная активность.

На современном этапе развития общества воспитание всесторонне развитого поколения со сформированным идеологическим иммунитетом является весьма актуальной стратегической проблемой, имеющей важное теоретическое и практическое значение, принимая во внимание демографические особенности нашей страны (свыше половины населения страны составляет молодёжь) [1, с. 69]. В Стратегии действий по дальнейшему развитию Республики Узбекистан определены следующие направления: воспитание физически здоровой, психически и интеллектуально развитой, самостоятельной мыслящей молодёжи, имеющей твёрдую жизненную позицию и преданной Родине, повышение социальной активности молодёжи в процессе углубления демократических реформ и развития гражданского общества» [1, с. 70]. Установлено, что идеологический иммунитет является одним из основных принципов образования, включающего обучение и воспитание молодого поколения. По мнению исследователей, это, прежде всего, связано с усилением глобализационных тенденций, деструктивного воздействия на создание молодёжи со стороны различного рода экстремистских и террористических идеологических установок, а также со стремлением к развитию современных мировоззренческих устоев, национальной идентичности [2, с. 10]. В этих условиях особую важность приобретает повышение значимости диалога мировоззрений, а также постановки вопроса об идеологическом иммунитете общества и личности для предотвращения пагубного воздействия различного рода деструктивных экстремистских, террористических идеологических течений и идей [3, с. 37]. В контексте сказанного, реализация всестороннего реформирования, проводимого в Республике Узбекистан, в той или иной мере затронули различные сферы жизни общества – экологическую, социальную, политическую, духовную. В современных условиях особенно упорная борьба разгорелась за души молодого поколения, используя для этого различные методы и средства. Однако, в республике, несмотря на большое внимание к этой проблеме и проводимые мероприятия среди молодёжи, особенно среди неорганизованной, встречаются чуждые нашему обществу случаи наркомании, алкоголизма, преступности, различные деструктивные идеи, попадание её под влияние различных религиозно-экстремистских группировок. Успешному решению этих проблем призвано осуществление политики реформирования образования, так как цели и задачи развития системы образования направлены на получение молодёжью знаний на уровне мировых стандартов, на воспитание развитого, независимо мыслящего молодого поколения.

В работе первого Президента Республики Узбекистан И.А. Каримова «Высокая духовность – непобедимая сила» отмечалось: «В то время, когда мы мобилизуем все силы и возможности для того, чтобы наш народ никому ни в чём не уступал, чтобы наши дети были сильнее, мудрее и обязательно счастливее, вопрос духовного воспитания, несомненно, приобретает безграничное значение» [4, с. 119]. Согласно литературным данным, человечество вступило в XXI век в условиях резкого усиления силовых угроз и значимости проблем идеологического иммунитета, который, являясь феноменом общественного сознания, тесно взаимосвязан с такими составляющими, как недопущение вражды, противодействие идеологическим провокациям, духовное общественное согласие.

Дело в том, что идеологический иммунитет, будучи тесно связанным с другими характеристиками общественного сознания, занимает в то же время особое место, являясь одним из эффективных путей предупреждения деструктивных противоречий в интересах, а также разрушительного асоциального поведения в обществе [5, с. 87].

По мнению исследователей, в практике обучения и воспитания очень важно формировать умение отличать здоровые идеологические воззрения от нездоровых путём анализа и оценки различных мнений, убеждений, взглядов, подходов, а также иметь в виду, что идеологический иммунитет направлен на

разоблачение всех форм деструктивной идеологии, таких как фундаментализм, экстремизм, фанатизм, терроризм и др.

В контексте сказанного выше следует отметить, что молодёжь может приобрести эти знания в процессе изучения учебного курса «Идея национальной независимости. Основные понятия и принципы», а также в рамках реализации Постановления первого Президента И.А. Каримова «О совершенствовании пропаганды национальной идеи и духовно-просветительской работы» (26 августа 2007 года). Выступая на международной конференции «Мирный процесс, сотрудничество в сфере безопасности и региональное взаимодействие», Президент Узбекистана Ш.М. Мирзиёев подчеркнул, что «По нашему твёрдому убеждению, формирование в обществе престижа образования и стимулирование у молодёжи стремления к самосовершенствованию – это залог достижения устойчивого и стабильного развития [7, с. 1].

#### *Список литературы*

1. Указ Президента Республики «О стратегии действий по дальнейшему развитию Республики Узбекистан» от 7 февраля 2017 года № УП-4947 // Сборник законодательства Республики Узбекистан. Т., 2017. № 6.
2. *Кадырова З.Р., Каримов Б.Р., Шарипов А.Д., Алиева В.Р.* Проблемы формирования идеологического иммунитета молодёжи в процессе развития у неё современного мировоззрения и национальной идентичности. Т., 2012. 202 с.
3. *Куракина О.Н.* Интеркультурный диалог как средство духовного взаимообогащения культур // Педагогическое образование и наука. М., 2010. № 5. С. 37-40.
4. *Каримов И.А.* Юксак маънавият – энгилмас куч. Т.: Маънавият, 2008. 208 с.
5. *Кадырова З.Р., Шарипов А.Д.* К анализу формирования идеологического иммунитета молодёжи // Файзуллаев О. Фалсафа ва фанлар методологияси муаммолари: V илмий-назарий ўқишлари материаллари. Т., 2013. 276 с.
6. *Эргашев Б., Сеитов А.* Молодёжь Центральной Азии. Узбекистан на основе социологического опроса. Алматы, 2016. 280 с.
7. *Мирзиёев Ш.М.* Мир и стабильность в Афганистане – задача общая // Народное слово. Т., 2018. № 59-60 (6987-6988). 28 марта.