

ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ ДЕТЕЙ КАК ПРОБЛЕМА СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Зыкова Н.Н.¹, Сиротюк А.В.²

¹Зыкова Надежда Николаевна – кандидат социологических наук, доцент;

²Сиротюк Анастасия Васильевна – магистрант,
кафедра социальных наук и технологий,

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Поволжский государственный технологический университет,
г. Йошкар-Ола

Аннотация: в статье раскрываются некоторые теоретические аспекты проблемы становления финансовой грамотности детей в условиях современного образовательного процесса. В контексте рассматриваемой проблемы особую значимость приобретает вопрос о формировании грамотного баланса между материальными и духовно-нравственными ценностями в системе личностных ориентиров учащихся, а также эффективных технологиях развития финансовой грамотности.

Ключевые слова: процесс модернизации образования, инновационные технологии, социально-значимая деятельность, коммерческие проекты, благотворительные акции, финансовая грамотность школьников.

XXI век – время масштабных преобразований в общественно-политической, экономической, социокультурной жизни нашей страны. В условиях стремительного развития рыночной экономики, научного и технического прогресса, перестройки системы социообразующих ценностей одним из приоритетных направлений государственной политики остается проблема реформирования образовательного пространства России в его законодательном, содержательном, структурообразующем аспектах.

Ведущим показателем качества образования в системе новых социально-экономических отношений становится уровень подготовки конкурентоспособного ученика, субъекта учебной деятельности, обладающего интеллектуальным и творческим потенциалом, потребностью к успеху, мотивированностью, способностью принимать ответственные решения, конкурентоспособностью, проявляющейся в стремлении к самосовершенствованию, самореализации, достижению высокой эффективности в своей учебной деятельности, лидерству в условиях конкуренции» [1, с. 35].

Согласно последним исследованиям в области образовательного консалтинга, современный конкурентоспособный ученик — это субъект образовательного процесса, «обладающий «здоровым финансовым смыслом», который умеет принимать решения, знает, как обеспечить личную финансовую безопасность и собственное благосостояние, способен и готов внести вклад в отечественную экономику и способствовать устойчивому развитию мировой экономической системы» [2].

Финансовая грамотность - это совокупность знаний, навыков, умений и установок в финансовой сфере и личностных социально-психологических характеристик, сформированность которых определяет способность и готовность человека продуктивно выполнять различные социально-экономические роли: домохозяина, инвестора, заемщика, налогоплательщика и т.д. Финансовая грамотность определяет уровень финансовых взаимоотношений учащегося с социумом и является составной частью его социальной компетентности [2].

Финансовая грамотность включает в себя базовый компонент, а также составляющие, которые соответствуют конкретным социально-экономическим функциям, выполняемым человеком в обществе. Базовый компонент ориентирован на личностное представление человека о финансовом благополучии и способах его достижения. Как показывают исследования, у большинства детей младшего школьного возраста уже превалирует материальная мотивация к учебной деятельности. Успех в обучении для многих – залог будущей успешной карьеры и финансового благополучия.

Как следствие, одной из ведущих задач образовательного процесса на современном этапе развития государственной системы обучения и воспитания становится формирование грамотного баланса между материальными и духовно-нравственными ценностями в системе личностных ориентиров учащихся. Одним из средств развития объективного отношения к материальным ресурсам и возможностям, которые они обеспечивают, является обучение современных школьников элементарным основам финансовой грамотности.

Среди педагогических условий формирования основ финансовой грамотности детей наука выделяет:

- внедрение в образовательный процесс инновационных технологий и практик, ориентированных на формирование основ финансовой грамотности;
- практическую ориентированность обучения за счет взаимодействия образовательного учреждения с финансовыми и общественными институтами;

- взаимодействие всех субъектов образовательного процесса (детей – педагогов – родителей).

Таким образом, формирование финансовой грамотности учащихся становится неотъемлемой частью современного образования. С самого раннего возраста дети должны знать цену деньгам и предоставляемым ими возможностям. Внедрение инновационных технологий, основанных на развитии финансовой грамотности, позволит регулировать формирование ценностных ориентаций школьников, содействуя становлению отношения к материальным факторам как средству достижения высших духовно-нравственных целей.

Список литературы

1. *Сотникова Е.Б.* Формирование конкурентоспособной личности учащегося в образовательном процессе школы: дисс. канд. филос. наук / Е.Б. Сотникова. Елец, 2014. 184 с.
2. *Паатова М.Э.* Финансовая грамотность детей и молодежи как актуальная задача современного образования / М.Э. Паатова. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/finansovaya-gramotnost-detey-i-molodezhi-kak-aktualnaya-zadacha-sovremennogo-obrazovaniya/> (дата обращения: 06.04.2018).