

РАЗВИТИЕ У СТУДЕНТОВ ГАРМОНИИ В ДУХОВНОЙ И МАТЕРИАЛЬНОЙ ЖИЗНИ

Мирсагатова Н.С.

*Мирсагатова Наргиза Сайфуллаевна - старший преподаватель,
кафедра общей педагогики,*

Ташкентский государственный педагогический университет им. Низами, г. Ташкент, Республика Узбекистан

Аннотация: в данной статье отмечается, что эффективная деятельность обеспечивает гармонию духовной и материальной жизни человека. Духовное удовлетворение начинает поощрять личность, в результате она обогащается и достигает новых успехов. В таком процессе духовная и материальная жизнь требуют от личности внимания к социальным процессам в обществе.

Ключевые слова: духовная и материальная жизнь, личность, будущий учитель, вуз, преподаватель.

На пути достижения материального достатка, реализации планов человека организующий и идейный стимул есть его практическая деятельность. Материальный достаток, оказывая влияние на образ жизни человека, помогает обеспечить рост духовного сознания и удовлетворить нравственные потребности. То есть организованная деятельность человека формирует соответствующее ей сознание. Оно, в свою очередь, помогает обогащению мировоззрения и нравственности личности. Первый Президент Узбекистана И.А. Каримов, остановившись на вопросе о месте и значении в жизни человека духовного и материального, акцентировал своё внимание и на различии этих факторов между собой. В частности, «материальные и духовные принципы не отвергают друг друга, напротив, будучи взаимосвязаны, они дополняют один другой. Положительных результатов и высокого прогресса в жизни, о которой думает каждый человек и общество в целом, можно достичь только в случае, когда строительство общества и его развитие будет проходить в диалектическом единстве и взаимозависимости этих принципов между собой» [1, с. 68-69].

Основным фактором, обеспечивающим содержательную жизнь, эффективную деятельность и удовлетворённость самим собой, можно назвать гармоничность духовной и материальной жизни личности.

Всякий живущий человек чувствует обязанности, которые накладывает на него сама жизнь. Вот эти обязанности – будучи ребёнком, хранить тепло семейного очага, уважать родителей, понимать и поддерживать близких; будучи учеником – тщательно усваивать основы изучаемых наук; в качестве сотрудника в трудовом процессе – подчиняться установленным правилам и порядку; став родителями – обеспечивать благосостояние семьи и защищать её интересы; в качестве гражданина – бороться за общественные права и проявлять готовность защитить Отечество. Кто глубоко осознаёт возложенные на него обязанности, тот преданно выполняет их, это для него, прежде всего, вопрос самоуважения и чести. Человек, довольный своей деятельностью, приносит себе удовольствие. А духовное удовлетворение, как учат законы диалектики, побуждает человека к новым поступкам и делам. Духовное удовлетворение способствует обогащению личности и достижению новых успехов. В таком процессе духовная и материальная жизнь требуют друг от друга взаимного влияния и дополнения. В развитии личности будущих учителей следует уделять особое внимание тому, как в теоретических источниках и на жизненных примерах освещается взаимосвязь духовной и материальной жизни. В процессе организации занятий в высших учебных заведениях целесообразно знакомить студентов с духовностью, нравственностью. Сознательное отношение к социальной действительности и обществу способствует освещению вопросов единства и связи духовной и материальной жизни в процессе изучения общественных и гуманитарных дисциплин. Организация дискуссий, бесед, встреч среди будущих учителей, рассмотрение вопросов обеспечения материальной жизни и действий, направленных на удовлетворение духовных потребностей, рассмотрение вопросов из жизни, из средств массовой информации, художественных произведений, научно-популярных источников позволит студентам анализировать представляемые в них идеи, готовить рефераты и аннотации, писать эссе и сочинения. На основе самоконтроля и самоанализа студенты учатся диагностировать насколько возможно достижение гармонии духовной и материальной жизни. Они начинают понимать, что важным признаком человеческого совершенства является фактор обогащения духовности, чувств, сознания, мышления и мировоззрения. Так происходит ознакомление студентов с понятиями, у них возникают представления о том, как достичь гармонии в духовной и материальной жизни, формируется духовность, эмоциональность, сознание, мышление и мировоззрение. В таком случае личность будет расти в духовном отношении и достигнет материального благополучия.

Список литературы

1. *Каримов И.А.* Юксак маънавият – енгилмас куч. Т.: Маънавият, 2008.