

ФОРМИРОВАНИЕ В СОЗНАНИИ МОЛОДЕЖИ ИДЕЙ СОЗИДАНИЯ

Ашуралиев Э.Н.

*Ашуралиев Элбек Негматович - заместитель декана по духовно-просветительской работе,
исторический факультет,*

Ташкентский государственный педагогический университет им. Низами, г. Ташкент, Республика Узбекистан

Аннотация: *формирование в сознании студенческой молодежи идей созидания стало сегодня весьма актуальным. В статье показаны факторы, влияющие на данный процесс. Раскрыта категория «созидательная деятельность» как интегрирующее понятие, включающее «творчество», «творческий потенциал личности», «общественно значимая деятельность».*

Ключевые слова: *вуз, учитель, студент, инновации, деятельность, созидание, идея, сознание, развитие, формирование.*

Стремительно меняющиеся потребности региональных и глобальных рынков труда приводят к изменениям и в отношении высших учебных заведений в плане их возможности подготовить выпускников знаниями и навыками, способствующими устойчивому развитию и глобальной гражданственности. Реалии социально ориентированной рыночной экономики привели к формированию новых моральных устоев.

Так, с развитием нового общества возникают новые потребности, в которых значительное место занимает созидание. Чтобы привить молодежи интерес к созиданию, к поиску новых идей и решений важным остается повышение уровня осведомленности студентов с новыми инновациями. Укрепление возможностей высшего образования, направленного на формирование навыков компетентности, творческого подхода, умения решать возникающие проблемы, непрерывно обучаться способствует укреплению национального потенциала и содействует реализации принципов обучения на протяжении всей жизни. Формирование созидательной деятельности молодежи рассмотрено учеными с философской, психологической и педагогической стороны. В современных условиях определены теоретические подходы к воспитанию молодежи и раскрыты его идеи. Показаны поиски педагогических направлений, форм, методов формирования потребности у студентов в идеях к созиданию в процессе обучения, во внеаудиторной деятельности и в совместной работе семьи и вуза. Созидание, по С.И. Ожегову, означает «создание чего-нибудь», «творчество», тем самым подчёркивается, что такой труд носит не просто воспроизводящий, но и творческий характер [1]. Значит, категория «созидательная деятельность» есть интегрирующее понятие, включающее такие компоненты, как «творчество», «творческий потенциал личности» и «общественно значимая деятельность».

В связи с этим возникает необходимость формирования у молодежи таких качеств личности, которые обеспечивают продуцирование новизны в деятельности и целевую направленность на созидание. Под созидательной деятельностью студентов понимается их интеллектуальный и физический труд, на творческой преобразующей основе которого лежит создание различных материальных и нематериальных ценностей и благ с целью удовлетворения личных и общественных потребностей.

Созидание – это специфически человеческая форма активности, направленная на познание и преобразование мира и самой личности. Одновременно созидание порождается потребностями, которые, попадая в поле его реализации, становятся мотивами, т.е. побуждением к деятельности. Духовная потребность выступает как внутреннее побуждение к деятельности, направленной на овладение формами общественного бытия и сознания. Так, обосновывается утверждение, что потребности личности являются исходными побуждениями к деятельности, в том числе и созидательной. Деятельность студента по удовлетворению своих потребностей не ограничивается овладением имеющимися ценностями, она включает в себя творческое изменение среды путем создания новых ценностей. Формирование потребности студентов к созиданию, изучению уровней проявления формирующихся нравственных черт характера раскрывает аспекты личности, выражающие творческое отношение к учебной и практической деятельности, целеустремленность, ответственность, организованность, общительность, доброта, отзывчивость, честность, стремление к самопознанию, самореализации, самовыражению, самосовершенствованию, проявление уважения к самому себе и к другим людям.

Таким образом, формирование в сознании молодежи идей созидания рассматривается в становлении студента как важная ступень его личностного и гражданского становления.

Список литературы

1. [Электронный ресурс]. Режим доступа: slovarozhegova.ru/ (дата обращения: 14.02.2018).