

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ WEB 2.0 В ОБРАЗОВАНИИ

Иванова Ю.А.

*Иванова Юлия Андреевна – магистрант,
кафедра математики и информатики,
Глазовский государственный педагогический институт им. В.Г. Короленко, г. Глазов*

Аннотация: рассматриваются возможности использования Web 2.0 для образовательных целей, выделено и конкретизировано одно из главных достоинств сервисов Web 2.0, а именно, коллективная работа в учебной деятельности.

Ключевые слова: сервисы Web 2.0., Web-технологии, информационно – коммуникативные технологии, образование, Интернет-ресурсы.

Сегодня сеть Интернет, а именно Web-технологии на его основе, способны довольно качественно изменить методы взаимодействия объектов и субъектов процесса обучения. Социальные сервисы Web 2.0., основные черты которых – интерактивность и социализация, созданы для обеспечения доступности разнообразной информации и передачи знаний, позволяют осуществлять лично-ориентированный подход к обучающимся в процессе обучения и спроектировать индивидуальные образовательные методы обучения.

Так же одно из главных достоинств сервисов Web 2.0 заключается в возможности вовлечения всех обучающихся в образовательный процесс, а именно в коллективную деятельность [2]:

- совместный поиск;
- совместное хранение закладок;
- создание и совместное использование медиа-материалов (фотографий, видео, аудиозаписей и т.д.);
- совместное создание и редактирование гипертекстов;
- совместное редактирование и использование в сети текстовых документов, электронных таблиц, презентаций и других документов;
- совместное редактирование и использование карт и схем.

Известно, что перед учителями всегда стояла проблема вовлечения ученика в активную работу на уроке и организации урока так, чтобы обучающийся смог сам увидеть результат своего труда и самостоятельно оценил его. Для этого нам на помощь приходит сочетание современных методов обучения с современными web-технологиями. Сервисы Web 2.0 дают нам возможность практически к любой проблеме подойти с абсолютно новой стороны.

Е.Д. Патаракин и Д.Б. Ярмахов выделяют следующие возможности использования Web 2.0 технологий в образовании [1, с. 369-371]:

- Web 2.0 технологии открывают принципиально новые возможности для деятельности, в которую легко включаются люди, не обладающие специальными знаниями в области информационных технологий.
- В результате распространения Web 2.0 технологий в сетевом доступе оказывается большое количество открытых материалов, которые могут быть использованы в учебных целях.
- Web 2.0 технологии упрощают процесс создания материалов и публикации их в сети, когда каждый может не только получить доступ к цифровым коллекциям текстов, фотографий, рисунков, музыкальных файлов, но и принять участие в формировании собственного сетевого контента.
- Web 2.0 технологии позволяют организовать личное пространство обучаемого.
- Расширяются возможности для участия обучающихся и учителей в профессиональных сетевых сообществах.

Таким образом, в образовательном процессе непременно должны быть использованы технологии Web 2.0, так как они дают чуть большую свободу обучающимся, позволяя значительно расширить возможности их самостоятельной работы, а учителям использовать более творческие подходы к обучению. Также использование в учебном процессе сервисов Web 2.0 способствует освоению таких навыков, как критическое мышление, учебная автономия, творческое саморазвитие, рефлексивная и коммуникативная культуры.

Список литературы

1. Ажель Ю.П. Использование технологий ВЕБ 2.0 в преподавании иностранных языков // Молодой ученый. [Электронный ресурс], 2012. № 6. С. 369-371. Режим доступа: <https://moluch.ru/archive/41/4967/> (дата обращения: 09.01.2018).
2. Кудряшова С.Ю. Использование сервисов Web 2.0 в работе учителя. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://moyschool3.68edu.ru/doc/Web20_Kudriashova.pdf (дата обращения: 10.01.2018).