

ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ У СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ УЗБЕКИСТАНА

Курбонова Г.М.¹, Ташметова Ш.Х.²

¹Курбонова Гузал Маматкаримовна - кандидат педагогических наук, доцент;

²Ташметова Шахла Хусановна - старший преподаватель,
кафедра общей педагогики,

Ташкентский государственный педагогический университет им. Низами,
г. Ташкент, Республика Узбекистан

Аннотация: статья раскрывает вопросы, связанные с формированием социальной активности у студентов. Использование инновационных подходов в образовании, интенсивное развитие идей и технологий способствуют обеспечению конструктивного общения в обучающей среде, где формируется у обучающихся социальная активность.

Ключевые слова: социальная активность, студент, преподаватель, культура, способность, возможность, личность, образование, воспитание.

Социальная активность учащейся молодежи во все времена рассматривалась в качестве важнейшей составляющей образования в любом государстве, а особенно - в многонациональном обществе. Социальная активность определяет важную сферу жизни растущей личности, концентрирует ее представление о будущей жизни, способствует устойчивости мировоззренческих представлений. В связи с этим важнейшей задачей, стоящей перед образовательными учреждениями, является формирование социальной и творческой активности у студентов. При этом важно развивать их мировоззрение, обсуждать шкалу их личностных качеств, поскольку социальная активность неразрывно связана с мировоззренческой позицией студента и с его личностными приоритетами.

В современных условиях использования инновационных подходов в образовании, интенсивного развития идей и технологий, а также в результате конструктивного общения в обучающей среде формируется социальная активность у студентов. В условиях модернизации образования обновляется содержание, происходят глубокие изменения в образовательной среде, создаются необходимые условия для обучения студента в соответствии с его потребностями. Такое реформирование образования подразумевает переход к новому мышлению, основанному на новом видении мира [1, с. 1]. Поэтому главной задачей становится не простое удовлетворение интересов личности, а формирование у студентов новых потребностей и новых образовательных запросов. На изменения в развитии студентов влияет и гуманизация образования, которая является ключевым элементом нового мышления. Основным смыслом образования в этом случае становится развитие личности обучающегося. Подобная переориентация влечет за собой изменение методов и приемов работы педагога. Гуманизация образования предполагает единство общекультурного, социально-нравственного и профессионального развития личности обучающегося, а это требует пересмотра целей, содержания и технологии образования. Они связаны с необходимостью развития у студентов в процессе формирования их социальной активности планетарного мышления. Для реализации сказанного нужны глубокие изменения в педагогическом сознании, в образе мышления и поведении самого педагога.

Это позволяет ввести студента в мир ценностей, что составляет базовую культуру личности, которая и определяет меру ее гуманности, духовности, гражданственности и социальной активности.

Формирование социальной активности у студенческой молодежи Узбекистана в условиях культурного разнообразия должно не только встраиваться в историко-культурное и коммуникативное пространство нашего времени, но и должно быть ориентировано на трансляцию от поколения к поколению обобщенного социокультурного опыта.

При этом формирование личности современного студента должно опираться на опыт построения отношений с учетом общечеловеческих, нравственных и коммуникативных ценностей культур. Каждый студент сознательно выбирает индивидуальную образовательную траекторию в соответствии со своими образовательными потребностями и способностями. Воспитание гармонично развитой личности, включающего его нравственный, интеллектуальный, духовно-культурный потенциал соответствует логике социального и научно-технического прогресса республики.

Список литературы

1. Указ Президента Республики Узбекистан Ш.М. Мирзиёева «О мерах по повышению эффективности государственной молодежной политики и поддержке деятельности Союза молодежи Узбекистана» от 5 июля 2017 года // Учитель Узбекистана. Т., 2017. № 27 (2474). 7 июля. С. 1-3.