

РАЗВИТИЕ ПАТРИОТИЗМА У ПОДРОСТКОВ МБОУ «ЮЖНО-АЛЕКСАНДРОВСКАЯ СОШ № 5» ИЛАНСКОГО РАЙОНА КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ¹

Коврижных Л.А.¹, Брусенко В.В.²

¹Коврижных Леонид Александрович – магистрант,
кафедра анатомии, физиологии и безопасности жизнедеятельности,
магистерская программа: безопасность образовательного пространства,
институт естественных и социально-экономических наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего профессионального образования Новосибирский государственный педагогический
университет, г. Новосибирск;

²Брусенко Василий Васильевич – директор,
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Южно-Александровская средняя общеобразовательная школа № 5, г. Иланский

Аннотация: в статье рассматривается проблема патриотического воспитания молодого поколения. Для ее решения предложен опыт организации педагогической деятельности во внеурочное время по военно-патриотическому воспитанию.

Ключевые слова: патриотизм, патриотическое воспитание, патриотические чувства, организация педагогической деятельности, внеурочная деятельность.

Изменения, которые происходят в российском обществе, обостряют все социальные проблемы: политические, экономические, религиозные, военные и др. Нестабильная экономическая и социальная обстановка приводит к сильному расслоению общества, большим миграционным процессам, обострению национальных противоречий, возникновению разного рода националистических молодежных объединений. Это приводит к постепенной утрате нашим обществом традиционно российского патриотического сознания и истинного значения понятий «патриотизм», «интернационализм», «гражданственность», «долг», «совесть», «порядочность» [2].

В этой связи актуальность приобретает проблема патриотического воспитания молодого поколения. Для оценки уровня патриотического воспитания учащихся 7-8 классов было проведено анкетирование. Количество опрошенных восьмиклассников МБОУ «Южно-Александровская СОШ № 5» составило 22 человека в возрасте 14-15 лет, из них 14 девушек и 8 юношей.

На вопрос: «Считаете ли Вы себя патриотом?» 64% ответили: частично, по 14% ответили на данный вопрос: да и нет, 8% ответили: не знаю. На вопрос: «Кто в большей степени повлиял на формирование ваших патриотических чувств?» были даны следующие ответы: школа – 19%, родители – 34%, окружающие люди, друзья – 28%, СМИ – 19%. Среди предложенных признаков и высказываний для определения понятия «патриотизм» наиболее значимыми были выделены такие как: национальное самосознание, гордость за принадлежность своей нации, народу – 54%, любовь к родному дому, городу, стране, верность культуре, традициям – 29%, стремление трудиться для процветания Родины, для поддержки авторитета государства, его мощности и уважения в мире – 17%. По вопросу: «Стараетесь ли вы развивать патриотические чувства» ответы распределились следующим образом: нет возможности развивать – 67%, нет желания развивать – 15%, не актуально – 8%, активно развиваю – 10%.

Таким образом, становится очевидно, что подростки не имеют возможности и определенных условий для формирования и развития патриотических чувств, но при этом готовы и хотят развиваться в данном направлении. Поэтому возникает острая необходимость в организации педагогической деятельности во внеурочное время по военно-патриотическому воспитанию.

Для работы в данном направлении преподавателям-организаторам ОБЖ Иланского района предложен проект «Месяц до Победы», разработанный МБОУ «Южно-Александровская СОШ № 5» в соответствии с ФГОС ООО для ведения внеурочной деятельности по безопасности жизнедеятельности в 7-8 классах.

Суть данного проекта заключается в том, что ровно за месяц до празднования «Дня Победы» школа неофициально объявляется воинской частью, а классы взводами. Для удобства, начальные классы можно объединить в учебную роту, а среднее и старшее звено в батальон. В ходе реализации проекта на уроках обучающиеся оцениваются по таким критериям, как дисциплина, санитарное состояние учебного кабинета и форма одежды. Кроме ежедневного самоконтроля, каждую неделю для всей школы проводится по одному или два мероприятия из перечня следующих, к которым заранее требуется подготовка:

¹Научный руководитель - заведующий кафедрой анатомии, физиологии и безопасности жизнедеятельности, доктор биологических наук, профессор Р.И. Айзман.

- фестиваль военно-патриотической песни «До свидания, солдат»;
- игра – путешествие «Битва под Москвой»;
- конкурс боевых листов;
- звездный час «Вместе спасем Сталинград»;
- презентация информации о ветеранах территории, на которой реализуется проект «Ветеран живёт рядом»;
- конкурс сочинений, эссе «Нет в России семьи такой, где б ни памятен был свой герой...» с последующей публикацией в СМИ;
- выставка «Военная панорама» с обзором самых крупных сражений в период ВОВ;
- торжественный смотр песни и строя;
- подведение итогов военно-патриотической игры «Месяц до Победы».

Кроме мероприятий, каждую неделю для всех участников образовательного процесса проводятся торжественные линейки с оглашением промежуточных итогов.

Для самоанализа и понимания того, сколько сил нужно вкладывать взводу для повышения результатов и приближения к победе на стене в фойе школы расположен импровизированный стратегический план. Каждую неделю эмблемы участников передвигаются к следующему городу, располагаясь в порядке, зависящем от количества набранных баллов. Победителем игры становится тот взвод, который первым захватит здание немецкого рейхстага.

По мере реализации проекта подростки получают возможность и оказываются в условиях, способствующих формированию и развитию патриотических чувств, а также мотивируются на саморазвитие в данном направлении.

Список литературы

1. *Бахтин Ю.К.* Патриотическое воспитание как основа формирования нравственно здоровой личности // Молодой ученый, 2014. № 10. С. 349-352.
2. *Давыдова М.Ю., Сурков С.Н.* Патриотизм в XXI веке: примеры проявления // Молодой ученый, 2013. № 6. С. 616-618.