

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ САЙТ АКАДЕМИЧЕСКОГО ЛИЦЕЯ КАК СРЕДСТВО ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Гафурова Н.М.

*Гафурова Нодира Мирхасиловна – исследователь,
кафедра общей педагогики,*

Ташкентский государственный педагогический университет им. Низами, г. Ташкент, Республика Узбекистан

Аннотация: в данной статье автор на примере электронного сайта www.uzmu2al.uz академического лицея при Национальном университете Узбекистана исследует отдельные вопросы информатизации учебно-воспитательного процесса в среднем специальном, профессиональном образовании.

Ключевые слова: среднее специальное учебное заведение, учащийся, учебно-воспитательный процесс, информатизация, сайт.

Среднее специальное, профессиональное образование сегодня развивается в качестве важного звена системы непрерывного образования Республики Узбекистан, не имеющего аналогов в мировой практике.

«Среднее специальное, профессиональное образование обеспечивает глубокое усвоение основ знаний, подготовку кадров для самостоятельной работы в качестве младшего специалиста по выбранной профессии.

Академические лицеи и профессиональные колледжи являются учреждениями среднего специального, профессионального образования, обеспечивающих организационное, учебно-методическое, материально-техническое и психолого-педагогическое обеспечение претворения целей и задач данного вида образования. Целью среднего специального профессионального образования является обучение углубленным, дифференцированным знаниям по профессии, обеспечение интеллектуального развития учащихся, овладение специальностью, выбранной в соответствии со своими способностями и склонностями» [1, с. 3]. Хотелось бы вкратце остановиться на направлении деятельности академических лицеев – составляющей среднего специального профессионального образования. Академический лицей дает среднее специальное образование в соответствии с государственными образовательными стандартами, обеспечивает интенсивное интеллектуальное развитие, углубленное и дифференцированное обучение учащихся с учетом их интересов и возможностей.

Учащиеся академических лицеев с целью продолжения обучения в высших образовательных учреждениях или осуществления трудовой деятельности самостоятельно выбирают направление обучения (гуманитарное, естественнонаучное, точные науки, иностранная филология) обеспечивающее повышение уровня знаний и формирование специальных профессиональных навыков. Естественно, сегодня нельзя представить себе данный процесс без информатизации, информационных технологий. Ибо наши дети растут в среде богатой современными информационными технологиями, когда глобальная сеть Интернет оказывает большое влияние на современный мир. Растет потребность в информатизации образовательного, воспитательного, управленческого и других процессов академического лицея. Информатизация, применение современных информационных технологий в учебно-воспитательной и методической деятельности лицеев расширяет возможности учащихся как в поиске и самостоятельном усвоении знаний, так и в получении информации о выбранной специальности, о высших учебных заведениях.

Своеобразный опыт в данном направлении накоплен в академическом лицее № 2 при Национальном университете Узбекистана, где и проводится наше исследование в данной области. В лицее создана электронная информационно-образовательная среда www.uzmu2al.uz, состоящая из: единого электронного образовательного и воспитательного ресурсов, базы данных об учащихся, ресурсов дистанционного обучения», электронных ресурсов управления; базы данных о профессиональной деятельности преподавателей; электронных учебно-методических комплексов; рейтингового окна знаний учащихся, электронной олимпиады и её системе оценки, электронной системы обмена информации между родителями и преподавательским составом, электронной системы выражения мнений по совершенствованию учебно-воспитательного процесса в лицее и др.

Таким образом, информационно-образовательная среда www.uzmu2al.uz служит эффективности управленческой, учебно-воспитательной, методической и профориентационной деятельности лицея и способствует улучшению контактов между образовательным учреждением и заказчиком, т.е. обществом, а именно с конкретными родителями. И данный опыт можно рекомендовать для внедрения во всех средних специальных, профессиональных учреждениях республики.

Список литературы

1. Положение о среднем специальном, профессиональном образовании. Приложение к Постановлению Кабинета Министров Республики Узбекистан № 204 от 13 мая 1998 года.