

ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ У УЧАЩИХСЯ СРЕДНИХ СПЕЦИАЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОЛЛЕДЖЕЙ

Имомов М.П.

*Имомов Мусурмон Пирназарович - начальник отдела,
отдел по внедрению в практику образовательных программ и передового опыта,
Отраслевой центр по переподготовке и повышению квалификации педагогических кадров
Ташкентский государственный педагогический университет им. Низами,
г. Ташкент, Республика Узбекистан*

Аннотация: статья посвящена раскрытию вопросов и проблем, связанных с формированием профессиональной культуры у учащихся средних специальных профессиональных колледжей. Названы принципы, функции формирования профессиональной культуры у учащихся колледжей и показатели уровней их культурной воспитанности.

Ключевые слова: учащийся, преподаватель, колледж, специальность, культура, образование.

Государство рассматривает улучшение материального положения и повышение социального статуса работников образования как одну из приоритетных задач образовательной политики. Повышение профессионального уровня педагогов и формирование педагогического корпуса, соответствующего запросам современной жизни является необходимым условием модернизации системы непрерывного образования, особенно среднего специального, профессионального образования. Именно возраст учащихся профессиональных колледжей и академических лицеев является наиболее важным в становлении каждой личности, поэтому формирование профессиональной культуры у учащихся данных образовательных учреждений является актуальным.

Развитие и формирование культуры у учащихся необходимо осуществлять в соответствии со следующими принципами:

- 1) динамичности – создания эффективной практики передвижения учащихся в образовательном пространстве, включая признание периодов обучения в колледжах;
- 2) научности – усиления научной составляющей мобильности и привлечения обучающихся к исследовательской деятельности;
- 3) гуманизации – психолого-педагогического сопровождения процесса формирования профессиональной культуры у учащихся;
- 4) культуросообразности – обусловленности обучения и воспитания учеников колледжей контекстом культур (мировой, региональной и национальной);
- 5) изучение учениками дисциплин, содержащих значимую информацию, с использованием современных методов и средств обучения и корректировки учебной программы;
- 6) функциональности – согласованности управленческих функций на всех этапах организации формирования профессиональной культуры у учащихся.

К функциям формирования профессиональной культуры у учащихся средних специальных профессиональных колледжей относятся:

1. *Наднациональные функции:*
 - развитие интеграционных процессов в среднем специальном профессиональном образовании;
 - поддержка и развитие международного рынка подготовки компетентных специалистов различных профилей;
 - повышение эффективности трудоустройства выпускников колледжей в условиях глобализации международного рынка труда.
2. *Национальные функции:* повышение качества образования и конкурентоспособности республики в сфере образовательных услуг.
3. *Институциональные функции, выделяемые на уровне конкретных образовательных учреждений:* повышение престижности каждого учебного заведения; развитие информационно-образовательной среды среднего специального учебного заведения; расширение учебных планов за счет включения в них дисциплин международного профиля, раскрывающих специфические черты профессиональной деятельности.

4. *Персонализированные функции, выделяемые на уровне развития отдельно взятой личности:* формирование индивидуальной образовательной траектории, новых знаний и компетенций; совершенствование уровня владения иностранным языком; ознакомление с зарубежной культурой и историей.

Показателями разных уровней культурной воспитанности являются: убежденность в достаточности своих знаний и умений; стремление к получению новых знаний на общем фоне достаточно

сформированных умений; высокая культура, хорошие знания и умения [1, с. 9], что способствует повышению качества подготовки квалифицированных специалистов, владеющих профессиональной культурой.

Список литературы

1. *Ильясов Д.Ф.* Организация обучения педагогов в учреждении повышения квалификации кадров // Вестник ТГПУ. Ташкент, 2010. Выпуск 2 (92). С. 30-34.