

## Необходимость разработки отраслевых стандартов

Лыков А. П.

*Лыков Александр Павлович / Lykov Alexander Pavlovich – контрактный управляющий,  
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы Школа № 2127, г. Москва*

**Аннотация:** в статье анализируются существующие нормативные документы, касающиеся закупочной деятельности образовательных учреждений в части подготовки заказчиком технической документации для проведения конкурентных процедур.

**Ключевые слова:** 44-ФЗ, отраслевой стандарт, закупки.

В соответствии с ч. 1 ст. 19 Закона № 44-ФЗ, нормирование – «установление требований к закупаемым товарам, работам, услугам». В ч. 2 ст. 19 Закона № 44-ФЗ «под требованиями к закупаемым заказчиком товарам, работам, услугам понимаются требования к количеству, потребительским свойствам (в том числе характеристикам качества) и иным характеристикам товаров, работ, услуг, позволяющие обеспечить государственные и муниципальные нужды, но не приводящие к закупкам товаров, работ, услуг, которые имеют избыточные потребительские свойства или являются предметами роскоши» [1].

С другой стороны, Закон № 184-ФЗ «О техническом регулировании» говорит нам о том, что целями технического регулирования и принятия технических регламентов служат:

- защита жизни или здоровья граждан, имущества физических или юридических лиц, государственного или муниципального имущества;
- охрана окружающей среды, жизни или здоровья животных и растений;
- предупреждение действий, вводящих в заблуждение приобретателей, в том числе потребителей;
- обеспечение энергетической эффективности и ресурсосбережения [2].

Таким образом, для описания товаров, работ, услуг, в соответствии с требованиями Закона № 44-ФЗ, целесообразно использовать положения технических регламентов, так как ни о каких избыточных потребительских свойствах в техническом регламенте не может быть и речи.

Решением Совета Евразийской экономической комиссии от 15 июня 2012 года № 32 принят Технический регламент Таможенного союза ТР ТС 025/2012 «О безопасности мебельной продукции». Он «разработан с целью установления на единой таможенной территории Таможенного союза единых обязательных для применения и исполнения требований к мебельной продукции, обеспечения свободного перемещения мебельной продукции, выпускаемой в обращение на единой таможенной территории Таможенного союза» [3].

В школе дети проводят достаточно много времени, поэтому от того, какая будет мебель, зависит их самочувствие и здоровье. Она должна соответствовать требованиям не только технических регламентов, стандартов, санитарных служб, но и требованиям самих обучающихся и воспитанников. Не стоит забывать о том, что современная школа – это крупный образовательный комплекс, который предоставляет услуги дошкольного, основного общего школьного и дополнительного образования. Требования к оснащению, например, класса начальной школы и лабораторного класса по физике или химии имеют существенные различия. В соответствии с Приказом Минобрнауки № 336, основными в перечне оснащения каждого класса являются:

- доска классная;
- стол учителя;
- стол учителя приставной;
- кресло для учителя;
- стол ученический двухместный регулируемый по высоте;
- стул ученический поворотный с регулируемой высотой;
- шкаф для хранения учебных пособий;
- шкаф для хранения с выдвигающимися демонстрационными полками.

Далее, в зависимости от уровня образования, от того, какой предмет изучается в классе, кабинет может быть оснащен лабораторными столами, верстаками ученическими, сейфом оружейным, вытяжным шкафом и т. д.

С выходом Приказа Минобрнауки № 336 многообразие средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе и мебели, используемой в учебных заведениях, ограничивается Приложением № 1 к данному Приказу. Однако номенклатура товаров остаётся внушительной.

Главными недостатками любого федерального нормативного акта можно назвать отсутствие наглядности, общность данных и большой объем ссылок на другие нормативные акты. Например, в вышеупомянутых ТР ТС 025/2012 и Приказе Минобрнауки № 336, характеристики различных видов мебели не указываются, а даются лишь ссылки на государственные и межгосударственные стандарты. Большое

количество этих стандартов и объем информации, содержащейся в них, создаёт определенные трудности для школы как для заказчика при составлении Технического задания, особенно Сведений о качественных технических характеристиках товара, его безопасности, функциональных характеристиках (потребительских свойствах), иные сведения о товаре (Форма 2). Задачами школ становится поиск и безошибочное определение соответствия характеристик каждого вида мебели тем наименованиям, которые указаны в Приказе Минобрнауки № 336. В большинстве случаев в штате школы нет человека, должным образом разбирающегося в столь важном для обеспечения безопасности и удобства обучающихся и воспитанников вопросе. А непрофессиональный подход ставит под угрозу участие школы как заказчика в торгах на закупку данного вида продукции. И, тем более, получение в результате закупки действительно необходимого в соответствии с нормативными актами товара.

Решением видится создание отраслевого стандарта, в частности, для Департамента образования города Москвы в части обеспечения образовательных комплексов мебелью. Данный отраслевой стандарт должен иметь четкий перечень товаров (видов мебели) для школ города Москвы, содержащий все необходимые характеристики. В свою очередь, основные характеристики видов мебели могут быть взяты из ТР ТС 025/2012 и документов в области стандартизации, в результате применения которых на добровольной основе обеспечивается соблюдение требований данного технического регламента. В качестве дальнейшего развития отраслевого стандарта можно предложить разработку Приложений к нему в виде типового Технического задания и типовых Сведений о качественных технических характеристиках товара, его безопасности, функциональных характеристиках (потребительских свойствах), иные сведения о товаре (Форма 2). Это позволит улучшить качество технической документации при закупке мебели школами, увеличит количество успешно проведенных закупок и повысит рейтинг Департамента образования города Москвы как ГРБС.

### *Литература*

1. Федеральный закон «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» № 44-ФЗ от 05.04.2013 г. с изменениями от 05.04.2016 г.
2. Федеральный закон «О техническом регулировании» № 184-ФЗ от 15.12.2002 г. с изменениями на 05.04.2016 г. в редакции, действующей с 01.07.2016 г.
3. Технический регламент Таможенного союза «О безопасности мебельной продукции» № ТР ТС 025/2012 от 15.06.2012 г.