

# НЕОБХОДИМОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

Усеинова А.М.

*Усеинова Акиме Мусретовна – учитель математики первой квалификационной категории,  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Средняя общеобразовательная школа – детский сад № 15,  
г. Симферополь*

**Аннотация:** на сегодняшний день основной вопрос в системе образования - качество образования. Есть знаменитая фраза «Кто владеет информацией, тот владеет миром».

**Ключевые слова:** информационные коммуникационные технологии, образование, необходимость использования ИКТ, образовательный процесс, применение ИКТ.

**Целью статьи:** применение информационно-коммуникационных технологий в образовании становится все более востребованным, что позволяет развить логическое мышление, усилить творческое направление учебного процесса средствами мультимедиа.

В современном российском образовании к сожалению, не существует определенной и общепринятой концепции инновационной деятельности, кроме того есть устоявшийся тезаурус инновационной деятельности, это и создает иллюзию о банальности и общепринятости.

Информационные технологии начали активно развиваться уже с 1960-х годов, вместе с появлением и развитием первых информационных систем. Развитие интернета, а также инвестиции в инфраструктуру и сервисы вызвали бурный рост отрасли информационных технологий в конце 1990-х годов. Информационно-коммуникационные технологии представляют совокупность методов, производственных процессов и программно-технических средств, интегрированных с целью сбора, обработки, хранения, распространения, отображения и использования информации в интересах ее пользователей.

Информатизация образования – это комплексный, многоплановый, ресурсоемкий процесс, в котором участвуют и дети, и педагоги, и родители. Создание единого информационного образовательного пространства детского сада полностью соответствует интересам развития детей.

Использование информационно-компьютерных технологий (ИКТ) в самых различных сферах деятельности стало нормой и культурой. Владение ИКТ помогает человеку чувствовать себя комфортно в новых социальных условиях. Благодаря использованию в полном объеме ИТК, это значительно улучшает работу педагога, позволяет максимально заинтересовать обучающихся.

Учёными доказано, что использование ИКТ позволяет погрузиться в другой мир, увидеть его своими глазами. По данным исследований, в памяти человека остается одна четвёртая часть услышанного материала, одна третья часть увиденного, одна вторая часть увиденного и услышанного и три четвёртые части материала, если обучающийся вовлечен в активные действия в процессе обучения.

Поэтому использование информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе является актуальной проблемой современного образования. Это не только требование сегодняшнего дня, но и бесспорное условие достижения высокого качества образования.

Информационные технологии являются тем инструментом, который позволяет педагогам качественно изменить методы и организационные формы своей работы, полнее сохранять и развивать индивидуальные способности учеников, усилить междисциплинарные связи в обучении, осуществлять постоянное динамическое обновление организации учебного процесса.

Информационные технологии, в совокупности с правильно подобранными технологиями обучения, создают необходимый уровень качества, вариативности, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания.

## *Список литературы*

1. *Лаврентьев В.В.* Требования к уроку как к основной форме организации учебного процесса в условиях лично ориентированного обучения: методические рекомендации. М., 2005. № 1. С. 83–88.
2. *Полат Е.С.* Новые педагогические и информационные технологии в системе образования М., 2003. С 104-106.
3. *Потапенко Н.И.* Электронные средства обучения: методические рекомендации. М., 2005. С. 81.
4. *Смирнов А.В.* Технические средства в обучении и воспитании детей. М., 2005. С. 146.
5. *Чуракова Р.Г.* Технология и аспектный анализ современного урока в начальной школе. М.: 2009. С. 112 с.