

ЗНАЧЕНИЕ СЕМЬИ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ

Пугачева А.В.¹

*Пугачева Алла Викторовна - студент магистратуры,
психолого-педагогический факультет,
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Смоленский государственный университет, г. Смоленск*

Аннотация: институт семьи, возникший как необходимость удовлетворения социальных потребностей, является одной из важных составляющих общества. Именно семья является основным хранителем традиций и культуры, а также главным компонентом для социализации личности. Этим и объясняется актуальность изучения данного вопроса, как одного из компонентов развития личности и как ориентиров направления демографической политики государства. В этой статье автором рассматривается важность и необходимость изучения семьи, семейных отношений и отношений к браку современной молодежи.

Ключевые слова: семья, брак, общество, государство, демографическая политика.

Семья, семейные вопросы, семейные отношения, ценности и традиции занимают умы ученых, психологов, социологов, да и простых людей уже на протяжении веков. Для общества вопрос о знании этих социальных институтов и умении направлять их развитие имеет первостепенное значение потому, что от их состояния в значительной мере зависит воспроизводство населения, создание и передача духовных ценностей, традиций из поколения в поколение. В этом и состоит сложность и многогранность данного вопроса, так как с одной стороны – он является очень личным и даже интимным, а с другой – затрагивает интересы государства и общества на самом высоком уровне. Ведь, если сложить вместе все семьи и получится общество.

В течение длительного времени (примерно до середины XIX века) семья рассматривалась как изначальная и по самой своей природе моногамная ячейка общества, исходный пункт его развития и его миниатюрный «прообраз» [1, с. 7].

Семья – это залог развития личности, ее основных качеств, во многом основная причина ее успеха и неудач в дальнейшей жизни. Поэтому ее изучение имеет первостепенное значение для психологической науки, что также может являться подспорьем для изучения демографических проблем в обществе.

Представления о семье в настоящее время меняются, в нашем обществе происходит переход от понимания семьи, как о ячейке общества к пониманию ее самооценности. Нельзя не обращать внимание на тот факт, что, по данным научно-исследовательского центра Института молодежи, российская семья сейчас находится в состоянии кризиса, социальной деградации [1, с. 8].

Современные взгляды молодежи на семью и брак приводят к нежелательным последствиям для общества в культурном, социально-демографическом, экономическом и психологическом плане, поэтому особенно актуальным стал вопрос о необходимости возрождения института семьи, подготовки личности к созданию семьи.

Семейные взаимоотношения, брак постоянно являлись важным этапом в жизни людей, так как каждый индивид стремится создать семью. Возможно, сейчас это вопрос становится дискуссионным, появились целые движения и даже субкультуры, как, например, Чайлдфри (англ. childfree — свободный от детей; англ. childless by choice, voluntary childless — добровольно бездетный) — субкультура и идеология, характеризующаяся сознательным нежеланием иметь детей. Поэтому изучение социально-психологической готовности к браку как уникального социального феномена необходимо отнести к числу сложных и актуальных проблем современности.

Исходя из вышесказанного, большое значение приобретает проблема просвещения молодежи в отношении брака, отслеживание настроений, тенденций брачного поведения и по возможности создания системы пропаганды семьи, ее ценности для человека и общества.

Данные социологических исследований (Н.Г. Марковская, Л.И. Савинов, А.Б. Синельников, Т.А. Гурко, В.А. Борисов, В.М. Медков, В.В. Елизаров) также указывают на произошедшие в последние годы изменения в отношении института семьи: постепенно возрастает престиж одиночно-холостяцкого образа жизни, снижается мотивация к материнству и отцовству в возрасте до 25 лет (наличие детей стало считаться детей «помехой» для жизненного успеха) [3].

Е.М. Гурко приводит данные, отражающие предпочтительный возраст вступления в брак студентов гуманитарных и технических вузов страны. Так, девушки отдали предпочтение завести семью в возрасте от 21 до 24 лет (58%), в то время как подавляющее большинство юношей позже – в 25 – 29 лет (60%) [3].

¹ Научный руководитель: Доцент, кандидат психологических наук Родионов Алексей Николаевич.

Анализ семейных отношений, отношений к браку позволил бы с одной стороны - не прерывать связь с семейными традициями прошлого, а с другой – трансформировать семейный уклад в соответствие с современными условиями жизни, труда и отдыха.

Общественные реалии обязывают семью к переосмыслению ролевых функций, применению новых моделей воспитания, осознаваемости брачно-семейных отношений, родовой принадлежности использования традиций существования семьи. Дискуссионными остаются вопросы относительно моральной ответственности, общего быта, внутреннего распределения ролевых взаимоотношений, генезиса семейных конфликтов и, собственно, типологии самой семьи. Констатируя процесс социально-экономических превращений общества, стоит отметить и численные трудовые миграции, которые обусловили трансформацию института семьи.

Идеальные представления о семье сильно отличаются от семейной практики в современной России, что лишний раз подтверждает мнение о медленном характере трансформации неформальных ограничений в структуре институциональных трансформаций. А, значит нужно работать с реалиями, со студенчеством, молодежью, информировать, пропагандировать семейно-брачные отношения, формировать облик современной семьи. Изучать отношение и готовность к браку современной молодежи, совершенствовать в этом направлении образовательную систему, демографическую политику, здравоохранение, систему психологической помощи и поддержки.

Так как ничто не заменит личности полноценную семью, воспитание, привитие определенных норм поведения в семье, которые в последующем перенесутся и на все общество. Это нужно понять, осознать и принять не только на уровне отдельной семьи, но на государственном уровне.

Список литературы

1. *Андреева Т.В.* Семейная психология: Учеб. пособие. СПб.: Речь, 2004. 244 с.
2. *Верещагина А.В.* Эволюция государственного регулирования семьи и семейно-брачных отношений в России // Вестник института ИАЭ, 2013. № 4. С. 101–107.
3. *Гурко Т.А.* Брак и родительство в России / Т.А. Гурко. М.: Институт социологии РАН, 2008. 325 с.
4. *Игебаева Ф.А.* Семья в трансформирующемся российском обществе. // Социологические исследования, 2014. № 9. С.73-76.
5. *Матвеева Т.М.* Психологические аспекты формирования психологической готовности к браку у современной молодежи // Гуманитарные и социальные науки, 2013. № 6. С. 302-311.